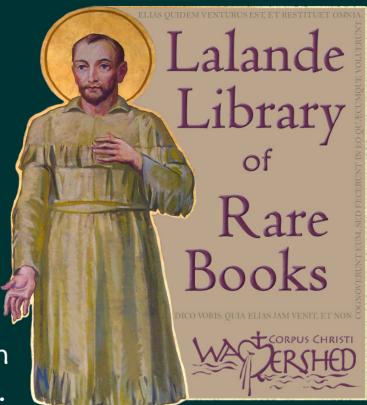


http://lalandelibrary.org

Saint Jean de Lalande, pray for us! If you appreciate this book, please consider making a tax-deductible donation to Corpus Christi Watershed, a 501(c)3 Catholic Artist Institute, located in Corpus Christi, TX.



For more information, please visit: http://ccwatershed.org/



Den troumen minne Jules Sijverman in dankle bulde, met oprechte verklee fabreid in imme jonge miendschap. Malets mechaler, 10-x-43. 505133

Practische Methode voor Gregoriaansche Begeleiding

Flor Peeters

Methode pratique pour l'accompagnement du Chant Grégorien

MECHELEN H. DESSAIN MALINES ALLEENVERKOOP V. NEDERLAND : W. BERGMANS TILBURG O. C. P. 1186 — Pda Abt. 2671

Waarde Heer Professor,

Uw « Practische Methode naar aanleiding van de Nova Organi Harmonia » begroeten we met ware vreugde. Niet enkel komt ze de pas verschenen « Nieuwe orgelbegeleiding » op meer uitvoerige wijze belichten en verklaren dan zulks mogelijk was te verwerken in de inleiding tot dit. practisch werk —, maar ze is meteen een zeer verdienstelijk handboek voor wie verlangt zich persoonlijk te bekwamen in het « schrijven » en « spelen » van een verzorgde orgelbegeleiding naar de algemeene princiepen van onze gemeenzame uitgave.

Een geslaagde methode is er meestal eene « a posteriori » berustend op voorafgaande bevindingen en verwerkingen. Ze is de vrucht en de samenvatting van reeds doorgevoerde practijken. Uwe methode, gesteund op de grondbeginselen der Nova Organi Harmonia, berust op vasten bodem, en te recht verwachten we groote belangstelling voor novewerke.

De belanghebbenden zullen eens te meer inzien dat louter harmonische kennissen in verte ma met volstaan als waarborg voor een degelijke Gregoriaansche orgelbegeleiding ; ze zullen de noodzakelijkheid begrijpen zich even zeer te vertrouwen met de Gregoriaansche melodie als dusdanig : met haar eigen archaïsch karakter, haar eigen rhythme, haar eigen melismatiek, — kortom met al de hoedanigheden die een verzorgde « vocale » Gregoriaansche voordracht vooropstellen.

Op eerste lijn heeten we uw practische handleiding welgekomen in het Lemmensinstituut, omdat van onze leerlingen wordt geëischt dat ze de Gregoriaansche melodiën zoo volmaakt mogelijk « van 't blad » zouden kunnen begeleiden, en zingen.

Om al deze redenen verheugt het me uw practische methode — die op zoo welgelukte wijze de eenheid van ons onderwijs komt bevestigen — als klassiek handboek op het programma van ons Instituut op te nemen.

Monsieur le Professeur,

C'est avec joie que nous saluons votre « Méthode pratique pour l'étude de la Nova Organi Harmonia ». Non seulement elle « illustre » et explique le nouvel accompagnement, récemment publié, d'une manière plus ample qu'il n'était possible de le faire dans l'introduction à cette œuvre —, mais elle est en même temps un excellent guide pour quiconqué veut se rendre personnellement capable d'« écrire » et d'« exécuter » un accompagnement d'orgue soigné, d'après les principes généraux de notre commune publication.

Une méthode bien réussie est habituellement une méthode faite « a posteriori », fondée sur des expériences et des élaborations préalables. Elle est le fruit et le résumé d'une pratique déjà poussée à fond. Votre méthode, s'appuyant sur les principes fondamentaux de la Nova Organi Harmonia, est par là même assise sur une base solide. Aussi sommes-nous convaincus que le public s'intéressera bivement à votre œuvre.

Les intéresses se rendront compte une fois de plus que la simple connaissance de l'harmonie est loin de pouvoir garantir un bon accompagnement du chant grégorien; ils comprendront la nécessité de se familiariser avec la mélodie grégorienne comme telle : avec son caractère propre, son rythme propre, sa propre mélismatique, — bref, avec toutes les qualités que demande une exécution « vocale » soignée du chant grégorien.

Nous sommes surtout heureux d'accueillir votre guide pratique dans l'Institut Lemmens. En effet, nous exigeons de nos élèves qu'ils sachent accompagner et chanter « à vue », le plus parfaitement possible, les mélodies grégoriennes.

Pour tous ces motifs je me fais un bonheur de porter au programme de notre Institut, comme manuel classique, votre Méthode pratique, qui vient affirmer si heureusement l'unité de notre enseignement. **It wensch U** geluk met uw initiatief dat zoo **calkomen** beantwoordt aan het verlangen, door mij **migesproken in** de voorrede tot de N. O. Harmonia. Ik wensch u geluk om de klare methodologische indeeling en verklaring van uw werk, alsmede om de talrijke, zoo wel gekozen voorbeelden die uw theoretische uiteenzettingen staven.

Gezien de reeds gerijpte ondervinding door U opgedaan als organist van de S' Rombouts Metropolitaan, en door uw professoraat gedurende achttien jaren aan het Lemmensinstituut, waart U de aangewezen kracht om met kunde en gezag een geslaagd practisch handboek van orgelbegeleiding samen te stellen.

Moge uw werk rijpe vruchten voortbrengen ten bate van de Gregoriaansche kunst !

Kan. J. VAN NUFFEL

Je vous félicite de votre initiative qui répond si parfaitement au désir que j'ai déjà exprimé dans ma préface à la Nova Organi Harmonia. Je vous félicite de la lumineuse et méthodologique division de votre œuvre, ainsi que des exemples nombreux et bien choisis qui corroborent vos exposés théoriques.

Grâce à la mûre expérience que vous vous êtes acquise par vos fonctions d'organiste de la métropole Saint-Rombaut et votre professorat de dix-huit ans à l'Institut Lemmens, vous étiez tout désigné pour composer avec autant de savoir que d'autorité ce manuel pratique d'accompagnement d'orgue.

Puisse votre œuvre porter une ample moisson de fruits au bénéfice de l'art grégorien !

Chan. J. VAN NUFFEL

INLEIDING

Deze practische methode voor Gregoriaansche begeleiding richt zich tot allen, die deze bij uitstek gewijde kunst bewonderen en liefhebben.

Vermits de methode zich bepaalt bij de begeleiding zelf, wordt verondersteld dat de lezer een voldoende kennis bezit van de Gregoriaansche melodieën wat den bouw, de groepenstudie en de esthetiek betreft. Hij zal de melodieën dus vlot en gemakkelijk moeten kunnen lezen. Er wordt ook vereischt dat hij de noodige kennis bezit van harmonie (en contrapunt) en begrip heeft van orgelspel en registratie.

Het dagelijksch contact, als organist, met de Gregoriaansche melodieën en vooral de jarenlange persoonlijke ondervinding bij het onderwijs van de begeleiding, brachten ons tot de samenstelling van deze methode.

Anderzijds was de samenwerking voor de begeleidingen van de « Nova Organi Harmonia », onder leiding van Kan. J. VAN NUFFEL met medewerking van mijn waarde collega's aan het Lemmensinstituut, een dankbare gelegenheid tot gedachtenwisseling en gemeenzame grondige studie van het Gregoriaansch.

Voor hun kostbare wenken en opmerkingen in verband daarmede, betuig ik hierbij mijn oprechten dank.

Wij vertrouwen dat deze methode er mag toe bijdragen de Gregoriaansche melodieën op een rationeele en lenige manier te harmoniseeren, in de modale toonaarden zuiverder te leeren denken en voelen om aldus den waren geest van het Gregoriaansch beter te benaderen en te begrijpen !

FLOR PEETERS

Organist aan de St Romboutskathedraal te Mechelen.

INTRODUCTION

Cette méthode pratique pour l'accompagnement du chant grégorien est destinée à tous ceux qui admirent et aiment cet art sacré, par excellence.

La méthode se limitant à l'accompagnement seul, le lecteur est supposé avoir les notions suffisantes quant à la construction, à l'étude des groupes et à l'esthétique des mélodies grégoriennes. Il lira donc aisément et couramment les mélodies, et devra posséder les connaissances nécessaires d'harmonie (et de contrepoint), du jeu de l'orgue et de la registration.

Le contact journalier avec les mélodies grégoriennes, en qualité d'organiste et surtout une expérience déjà longue dans l'enseignement de l'accompagnement m'ont conduit à composer cette méthode.

Le travail commun aux accompagnements de la « Nova Organi Harmonia », sous la direction du Chan. J. VAN NUFFEL avec le concours de mes honorés collègues de l'Institut Lemmens, offrait d'autre part une occasion favorable pour l'échange d'idées ainsi que pour l'étude approfondie du chant grégorien.

Je tiens ici a les remercier bien vivement de leurs précieux conseils et de leurs savantes observations.

Je me permets d'espérer que cette méthode contribuera à harmoniser les mélodies grégoriennes d'une façon rationnelle et souple, à approfondir l'étude des tonalités modales, afin que soit mieux compris, et plus intimement pénétré l'esprit du chant grégorien !

FLOR PEETERS

Organiste de la cathédrale de St Rombaut à Malines.

INHOUD

Inleiding

EERSTE DEEL

						and the second	10		- C.S. S	in the State
1	- Gree	goriaan	sche	tor	nalite	eiter	้า	' ነ	lac	17 T
и —	- Eige	en harn	aoni	eën	von	dei	. C	TA		
	ria	aansche	en z	ang	van	, uci	10	108	50	- C - C
ш —	- Plaa	tsing d	or o	kkov	ordor	 . in		-1-0	UT.C.	3
	m	et het (Grad	rorio		sh r	vc hm			1011
IV —	- Diaa	taina d		-1			шу		10.	.3
1		tsing d			oraei	ı in	ve	гра	ра	
	n m	et den	latij	nscr	ien t	ekst	1940			6
· · · ·	- De	stijl v	an		Gre	6 200 200	334644	nsc	he	
		geleidi							•	7
•		elke ak		rder	ızıjn	toe	gel	ate	n ?	7
VI —	- Vers	ieringe	n.			新闻			•	8
	D	ieringe oorgang Visselno	gsno	ten	i Angelo			•	•	8
	¥ ¥.	issemo	icu.	- M. 63	Line and			•.		×9
		ppogiat					•	•		10
	Ve	erlengir	ıgen				•	•		II
	Ve	ooruitn	emir	igen		•	•		•	12
•	Ρe	daalno	ten.	200 A	•	•	•	•		12
	D	e legat	o∵sti	jl.	€::: •				•	13
VII —	· Kade	enzen	9 172 - 519		•••					14
VIII —	Alge	meen	over	zich	it, h	arm	ion	isc	he	•
		ijheden								
	va	n versc	hille	nde	n aa	rd.				15
их —		over «	- 6 C				ati	e d	ler	5
		geleidir				-				24
	. 1.s.	0	-0	•	• •	•	•	•	•	-4
	98. 1	(n) (·····					
		1.1.								
		TWE	EDI	D	EEI					•
		TWE:	EDI	E D	EEI	.				
I										
I	De v	TWE : verschil Modus	lend					1		25
I	De v	erschil	lend				•			25 27
I	De v 1 ^e 2 ^e	verschil Modus	lend			•	•	•	•	27
I	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e	verschil Modus «	lend			•	•	•	•	27 32
I	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e	verschil Modus « «	lend			•	•	•	•	27 32 35
I <u>.</u>	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e	verschil Modus « « «	lend			•	•	• • •	•	27 32 35 39
I	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e	verschil Modus « « «	lend			•	• • • •	• • • •	•	27 32 35 39 42
I	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e	verschil Modus « « « « « «	lend	e M	[odi 	•	• • • • •	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • •	27 32 35 39 42 45
	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e 7 ^e 8 ^e	verschil Modus « « « « « « « « « « « «	lend	e M	[odi 	•		••••••	• • • •	27 32 35 39 42 45 48
II —	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e 7 ^e 8 ^e Trans	verschil Modus « « « « « « « « « « « «	lend	e M	Iodi • • • • • • • • • • • •	•		• • • • • •	• • • • •	27 32 35 39 42 45 48 52
II —	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e 7 ^e 8 ^e Trans	verschil Modus « « « « « « « « « « « «	lend	e M	Iodi • • • • • • • • • • • •	•		· · · ·	• • • • •	27 32 35 39 42 45 48
11 — 111 —	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e 7 ^e 8 ^e Trans Bege	verschil Modus « « « « « « « « « « « « « spositie leiding	lend s van	e M	lodi • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•	•	•	27 32 35 39 42 45 48 -52 56
11 — 111 —	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e 7 ^e 8 ^e Trans Bege	verschil Modus « « « « « spositie leiding - en tus	lend	e M	[odi 		•	•	•	27 32 35 39 42 45 48 52
11 — 111 —	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e 7 ^e 8 ^e Trans Bege	verschil Modus « « « « « « « « « « « « « spositie leiding	lend s van ssche n a)	e M	[odi 	es.	•	•	•	27 32 35 39 42 45 48 -52 56
11 — 111 — 1V —	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e 7 ^e 8 ^e Trans Bege Voor Voor	verschil Modus « « « « « spositie leiding - en tus orspele	lend s van ssche n a) b)	e M	lodi 	es.	•	•	•	27 32 35 39 42 45 48 -52 56
11 — 111 — 1V —	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e 7 ^e 8 ^e Trans Bege Voor Voor Voor	verschil Modus « « « « « « « « « « « « « « « « « « «	lend	e M	lodi 	es.	•	•	•	27 32 35 39 42 45 48 -52 56
11 — 111 — 1V — V —	De v 1 ^e 2 ^e 3 ^e 4 ^e 5 ^e 6 ^e 7 ^e 8 ^e Trans Bege Voor Voor Voor Voor	verschil Modus « « « « « « « « « « « « « « « « « « «	lend	e M	lodi 	es.	·	•	•	27 32 35 39 42 45 48 52 56 58
11 — 111 — 1V — V —	De v 1^{e} 2^{e} 3^{e} 4^{e} 5^{e} 6^{e} 7^{e} 8^{e} Trans Bege Voor Voor Voor Voor Voor Voor	verschil Modus « « « « spositie leiding - en tus orspele ilaties . orbeeld hillend	lend s . van ssche n a) b) en v	e M	lodi 	es. dige le ulat	an	•	•	27 32 35 39 42 45 48 -52 56 58
11 — 111 — 1V — V —	De v 1^{e} 2^{e} 3^{e} 4^{e} 5^{e} 6^{e} 7^{e} 8^{e} Trans Bege Voor Voor Voor Voor Voor Voor	verschil Modus « « « « spositie leiding - en tus orspele ilaties . orbeeld hillend	lend s . van ssche n a) b) en v	e M	lodi 	es. dige le ulat	an	•	•	27 32 35 39 42 45 48 -52 56 58 67 68
11 — 111 — 1V — V — VI —	De v 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° Trans Bege Voor Voor Voor Voor Voor Voor Voor	verschil Modus « « « « « spositie leiding - en tus orspele ilaties . orbeeld hillend iaansch	lend s s van ssche n a) b) en v e « s e be	e M	lodi 	es. dige ulat » v gen	an	Gr	•	27 32 35 39 42 45 48 52 56 58 67 68 70
11 — 111 — 1v — v — vI — anhangs	De v 1^{e} 2^{e} 3^{e} 4^{e} 5^{e} 6^{e} 7^{e} 8^{e} Trans Bege Voor Voor Voor Voor Voor Voor Voor Sel .	verschil Modus « « « « spositie leiding - en tus orspele ilaties . orbeeld hillend iaansch	lend s . van ssche n a) b) en v e « s e be	e M	lodi mod emen eidin 	es. dige ulat » v gen	an	Gr	•	27 32 35 39 42 45 48 52 56 58 67 68 70 75
11 — 111 — 1V — V — VI —	De v 1^{e} 2^{e} 3^{e} 4^{e} 5^{e} 6^{e} 7^{e} 8^{e} Trans Bege Voor Voor Voor Voor Voor Voor Voor Sel .	verschil Modus « « « « « spositie leiding - en tus orspele ilaties . orbeeld hillend iaansch	lend s . van ssche n a) b) en v e « s e be	e M	lodi mod emen eidin 	es. dige ulat » v gen	an	Gr	•	27 32 35 39 42 45 48 52 56 58 67 68 70
II — III — IV — V — vI — anhangs oekenlij	De v 1^e 2^e 3^e 4^e 5^e 6^e 7^e 8^e Trans Bege Voor Voor Voor Voor Voor Sel . st .	verschil Modus « « « « « « « « « « « « « « « « « « «	lend	e M	Iodi mod emen eidin 	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	an	Gr	•	27 32 35 39 42 45 48 52 56 58 67 68 70 75
11 — 111 — 1v — v — vI — anhangs	De v 1^{e} 2^{e} 3^{e} 4^{e} 5^{e} 6^{e} 7^{e} 8^{e} Trans Bege Voor Voor Voor Voor Voor Voor Sel . st .	verschil Modus « « « « « « « « « « « « « « « « « « «	lend	e M	lodi mod enen eidin 	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	· · · · · · ·	Gr	•	27 32 35 39 42 45 48 52 56 58 67 68 70 75

TABLE DES MATIÈRES

Introduction

PREMIÈRE PARTIE

	I	-	Tonalités grégoriennes	pa	ge I
	11		Harmonies propres au chant	gré-	
			gorien		3
	ш		Emplacement des accords par	rap-	
			port au rythme grégorien .	•	. 3
	IV		Emplacement des accords-par i	ap-	- 1 -
			port au texte latin	•	6
	v		Le style de l'accompagnement	du	
			chant grégorien	• •	7
			Quels sont les accords permi	s?.	
•	·V1		Ornements.	•••	. 8
			Notes de passage	• •	8
			Broderies	•	<u>`</u> 9
			Appogiatures		10
			Retards	erisie residentia ∎rije	Iİ
			Anticipations	•	12
	•		Notes de pédale	•	12
			Le style lié.	• •	13
	VII		Cadences	• •	14
V	I II	 .	Aperçu général, licences harr	no-	•
			niques, et conseils pratiques	de	
			caractères divers		15
	IX	—	De la registration et du « sty	le »	
			de l'accompagnement	•	24

DEUXIÈME PARTIE

1 — Les différents Modes					
I ^{er} Mode		•			
2 ^{me} «	•	٠	•	•	25
- me	•	•	٠	٠	27
	•	•	•	•	32
4^{me} «	•	•	•	•	.35
5^{me} «	•	•	•	•	39
б ^{те} «	•••		•	•	42
7 ^{me} «		•			45
8 ^{me} «					48
11 — Transpositions.					
			•		52
III — L'accompagnement du t	exi	te	psa	1-	٠,
modié	-	•	•	•	56
IV — Préludes et interludes.	•	•	•		58
Préludes a) simples					Ũ
b) figurés					
v — Modulations					¢
	•	•	•	•	67
Exemples de modulatio	ons	.	•	٠	68
vi — Différents « systèmes » d	ac	con	npa	1 -	
gnement du chant grég	ori	en	•		70
Appendice		. *			, 75
T * 1 1		•	•	·	75
Liste des livres	•	• •	•	•	96
Catalogue des converse éditées					
Catalogue des œuvres éditées Flor Peeters	a	Э			
rior reeters	•	٠	•	•	97

PRACTISCHE METHODE MÉTHODE PRATIQUE

GREGORIAAN'SCHE BEGELEIDING

l'accompagnement

CHANT GRÉGORIEN

Flor PEETERS

EERSTE DEEL

I. Gregoriaansche tonaliteiten

-De Gregoriaansche zang is ontstaan verschillende eeuwen voor het in gebruik komen der meerstemmigheid, dus lang vóór dat er sprake was van zuivere harmonische begrippen.

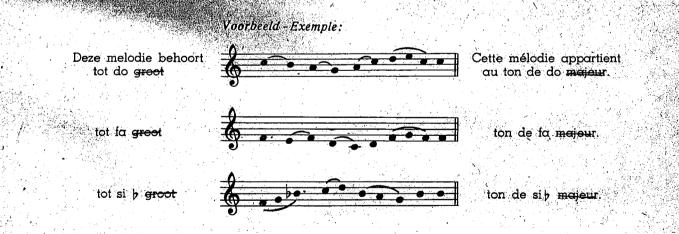
In verband met onze moderne groote en kleine Wristeonschalen, kunnen we de acht Gregoriaansche tendliteiten indeelen, als behoorend tot onze drie moderne gannete van do groot, fa groot en st handerne gannete van do groot, fa groot en

PREMIÈRE PARTIE

I. Tonalités grégoriennes

Les origines du chant grégorien remontent à plusieurs siècles avant l'entrée en vigueur du style polyphonique, donc avant qu'il ne fut question d'harmonie proprement dite.

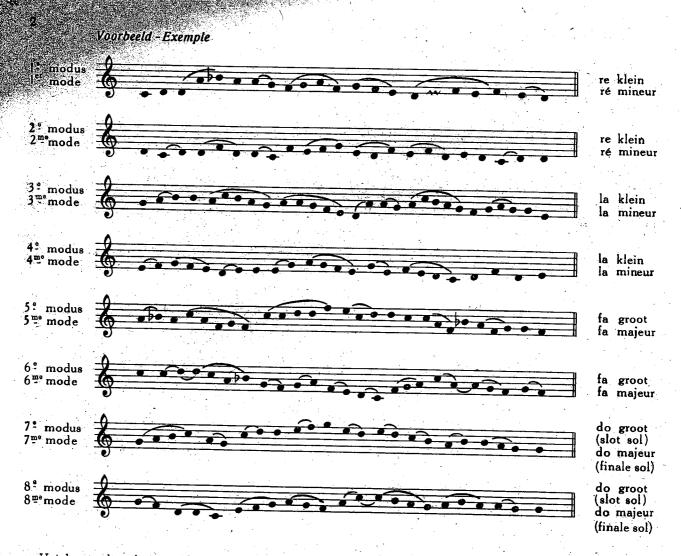
Les huit modes grégoriens, comparés à nos tonalités modernes pourraient se classer comme appartenant à nos trois tonalités majeures de do, fa et si \flat .



De algemeene melodische zinwendingen en vooral de kadenzen duiden het overwegend groote, of kleine tertstoonkarakter aan.

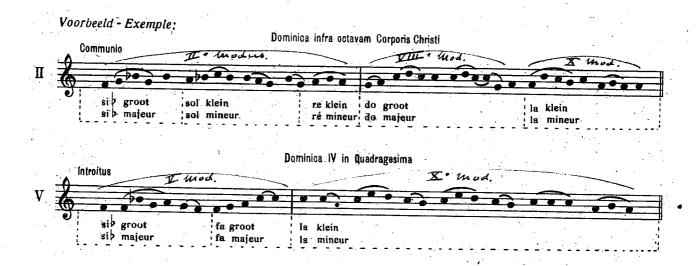
Zoo kunnen we de le, 2e, 3e en 4e modi rangschikken onder die welke volgens hun algemeen karakter het best beantwoorden aan onze moderne kleine tertstoonladder ; terwijl vooral de 5e en de 6e modi en ook wel de 7e en de 8e overeenstemmen mét onze groote tertstoonladders. L'ensemble des tournures de phrases mélodiques et surtout les cadences, indiquent le caractère prépondérant des tons majeurs ou mineurs.

Les ler, 2me, 3me et 4me modes, par leur caractère général répondent le mieux à nos tonalités mineures. Les 5me et 6me modes tout spécialement, ainsi que les 7me et 8me correspondent le mieux à nos tonalités majeures.



Het kan ook gebeuren dat verschillende modi in eenzelfde stuk voorkomen en dat er als zoodanig toonovergangen of modulaties zich voordoen. In dit geval heet men ze **gemengde modi.**

Une mélodie peut, à elle seule, appartenir à plusieurs modes; de ce fait, des changements de tonalités ou de modulations se produisent. Dans ce cas on les appelle **modes mixtes.**



Alvorens men een melodie harmoniseert, zal men met zorg den bouw ervan ontleden en nauwkeurig de plaats onderzoeken waar de modulatie zich voordoet.

Avant d'harmoniser une mélodie on en analysera la construction avec soin et on recherchera exactement l'endroit où la modulation se présente.

II. Eigen Harmonieën van den Gregoriaanschen zang

Enkel die akkoorden mogen gebruikt worden, waarvan de bestaande noten genomen zijn uit de Gregoriaansche toonschaal zelf.

Vooreerst hebben we den volmaakten drieklank $\frac{5}{3}$ met zijn eerste omkeering $\frac{6}{3}$

Een uitzondering op dezen regel maakt het klein kwintakkord (akkoord op den 7en graad van onze moderne groote terts-toonladder) dat in zijn grondligging niet te gebruiken is en alleen in de eerste omkeering kan worden aangewend; zooals trouwens ook in zuiver klassiek contrapunt.

De kwart-sext akkoorden $\frac{6}{4}$ — om reden van hun gemakkelijk moduleerend karakter — alsook de dominant septiemakkoorden met hun omkeeringen — om hun uitgesproken profaan karakter — zijn verboden (zie bladz. fF uitleg technische redenen).

De keuze van akkoorden hangt af:

1) Van den tonalen zin waarin de te harmoniseeren noot of notengroep zich voordoet.

2) Van de positie en de functie die het accent inneemt in den muzikalen zin.

3) Van den invloed van tonika en dominante op de melodie.

In verband met het groote rhythme onderscheiden we ook nog twee verschillende soorten van akkoorden:

1) **Bewegingsakkoorden** of doorgangsakkoorden, (Arsisakkoorden-in beweging) zie uitleg versieringen.

2) **Rustakkoorden** (Thesis-akkoorden - in rust). Tot de **bewegingsakkoorden** behooren : de dissonant akkoorden, het sextakkoord, en het grondakkoord met de terts of de kwint in de bovenstem.

De **rustakkoorden** zijn die grondakkoorden welke de grondnoot in bas en bovenstem hebben. (zie verder : welke akkoorden zijn toegelaten?) bladz. 47, **B**-

III. Plaatsing der akkoorden in verband

met het Gregoriaansch rhythme.

De plaatsing van het akkoord hangt af van het karakter en de functie van het accent.

We moeten evenwel onderscheid weten te maken tusschen het neum-en het woordaccent.

Accentraten waar de plaatsing van een akkoord in algemeenen regel kan toegepast worden, zijn die welke de arsis vormen en aldus op de eerste noot van om het even welke groep vallen.

De noten of notengroepen welke, algemeen genomen, het neumaccent hebben en een akkoord vragen zijn : de podatus, de clivis, de scandicus, de salicus, de climacus, de torculus, de porrectus, (of samengestelde groepen welke hiervan afgeleid zijn) de alleenstaande virga, de pressus, de disen de tri-stropha.

II. Harmonies

propres au chant grégorien.

Les accords usités sont ceux dont les notes réelles appartiennent aux modes grégoriens.

Nous avons en premier lieu, l'accord parlait $\frac{5}{3}$ avec son premier renversement $\frac{6}{3}$

Exception faite de l'accord de quinte mineure, (accord qui se place sur le 7me degré de notre gamme majeure moderne) qui ne s'emploie pas dans sa position fondamentale mais uniquement dans son premier renversement. Le cas est analogue pour le contrepoint classique.

Sont défendus : l° l'accord de quarte et sixte $\frac{6}{4}$ à cause de son caractère modulant ; 2° l'accord de septième de dominante et tous ses renversements pour leur caractère profane (voyez page, $\frac{1}{2}$) $e^{\frac{1}{2}}$ les raisons techniques). and a subscription of the subscription of the subscription of the subscription of

Le choix des accords dépend :

l) Du sens tonal de la phrase, renfermant la note ou le groupe de notes à harmoniser.

2) De la position et de la fonction qu'occupe l'accent dans la phrase musicale.

3) De l'influence de la tonique et de la dominante dans la mélodie.

Par rapport au grand rythme, il y a lieu de distinguer deux sortes d'accords :

1) Accords de mouvement (Arsis) ou accords de passage, voyez explications des ornements.

2) Accords de repos (Thesis).

Aux accords de mouvement appartiennent les accords dissonants, l'accord de sixte et l'accord fondamental avec la tierce ou la quinte à la partie supérieure.

Les accords de repos sont les accords fondamentaux ayant la note fondamentale à la partie inférieure et supérieure (voyez plus loin les accords permis) pages $\frac{1}{2}1$ et $\frac{1}{2}2$.

III. Emplacement des accords par rapport

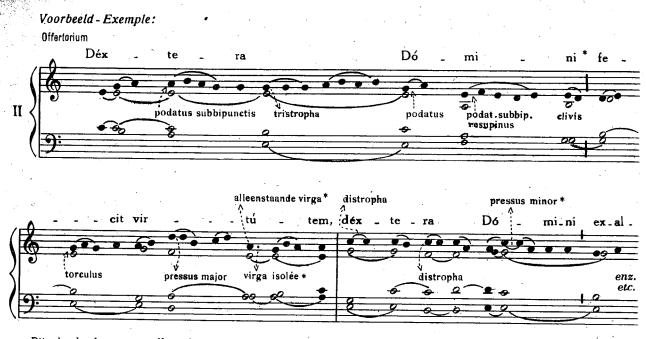
au rythme grégorien.

L'emplacement de l'accord dépend du caractère et de la fonction de l'accent.

Il y a lieu de distinguer l'accent rythmique de l'accent tonique.

Les notes accentuées qui exigent en général l'emplacement d'un accord, sont celles qui sont à la base de n'importe quel groupe.

Les notes ou groupe de notes renfermant en général l'accent rythmique et exigeant un accord sont : le podatus, la clivis, le scandicus, le salicus, le climacus, le torculus, le porrectus, (ou les groupes-composés, dérivés de ceux-ci) la virga isolée, le pressus, la dif- et la tri-stropha.



Bij de kadenzen welke sluiten op een clivis oriscus of een podatus oriscus zal men slechts èén akkoord plaatsen en wel op de eerste noot, omdat deze groepen slechts op « eene » lettergreep worden gezongen.

Voorbeeld - Exemple :

Kadens van clivis oriscus

Cadence de la clivis oriscus



Bij de quilisma zal men het akkoord plaatsen op de voorafgaande noot, en indien twee noten of een groep voorafgaan, op de eerste noot van deze, echter nooit op de quilisma zelf.

Bij een salicus zal de tweede noot daarvan in princiep een onderlijning krijgen.

Un accord sur la première note suffira pour les cadences se terminant par une clivis oriscus ou par un podatus oriscus; ces groupes ne portant qu'une seule syllabe.

Voorbeeld - Exemple :

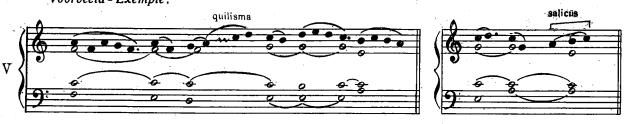
Kadens van podatus oriscus

Cadence du podatus oriscus



Pour le quilisma, l'accord sera placé sur la note qui le précède et si deux notes ou un groupe le précèdent, sur la première note de celui-ci; jamais sur le quilisma même.

Pour le salicus, la deuxième note devra en principe être soulignée.



* De pressus minor zullen we aanduiden met een verbindingsstreepje onderaan tüsschen de twee gemeenzame noten; de alleenstaande virga alsook de mora vocis door een puntje achter de noot.

* On indiquera : au moyen d'une liaison par le bas entre les deux notes communes, le **pressus minor**, — au moyen d'un petit point après la note, la **virga isolée** ainsi que la **mora vocis**.

Voorbeeld

100

Voorbeeld - Exemple :

In princiep is het niet noodig een verplaatsing te doen in de begeleiding op de *mora vocis*; wanneer ze echter moeilijk te omvatten is in een harmonisch verband met de groep waartoe ze behoort kan men ze lichtjes onderlijnen. En principe il n'est pas nécessaire de faire un déplacement dans l'accompagnement sur la mora vocis; néanmoins quand elle se prête difficilement à être conçue dans la même harmonisation que le groupe auquel elle appartient, on peut la souligner légèrement.

5



Wanneer herhaalde noten zich voordoen tusschen verschillende groepen — dit gebeurt veel met di- en tri- strophae gevolgd van andere groepen — en vooral wanneer daar geen tekstveranderingen op voorkomen, zal men zooveel mogelijk deze repercussienoot eenigszins onderlijnen

Quand les notes répétées se présentent entre différents groupes, — ceci arrive souvent avec les **distrophae et tristrophae** suivies d'autres groupes — et là surtout, quand il n'y a pas de changement de texte, on soulignera autant que possible la note répercutée.



Deze onderlijning moet echter op een natuurlijke manier aangebracht en niet overdreven worden.

Ceci sera souligné d'une façon naturelle et non exagérée.

Wanneer de positie van een akkoord verandert door een wending van de melodie, kan dit op zich zelf reeds volstaan als lichte onderlijning van het accent. Quand à cause d'une tournure de la mélodie, la position d'un accord change, ceci suffira déjà par lui-même pour souligner légèrement l'accent.

Voor beeld - Exemple:



N. Plaatsing der akkoorden in verband met den latijnschen tekst.

Het neumaccent beslist niet alleen over het plaatsen der akkoorden in de begeleiding. In betrekking tot den latijnschen tekst onderscheiden we : a) de syllabische gezangen, b) de melismatische gezangen, c) de hymnen.

De eigenaardigheden van de latijnsche taal, het natuurlijk rhythme van het woord en de verhouding tusschen hoofdaccenten en nevenaccenten, spelen een zeer bijzondere rol in de begeleiding van het Gregoriaansch en wel voornamelijk in de psalmverzen alsook in syllabische melodiën.

Juist op bovengenoemde punten zal een goede begeleiding moeten steunen.

Nevenaccenten als vervolg op een hoofdaccent — woord-of neumaccent — vragen in het algemeen geen verandering van akkoordplaatsing.

In vele gevallen kan het gebeuren dat op een zwakke lettergreep, de melodie een meer dan gewoon versierde notengroep ontwikkelt. In dit geval is het wenschelijk het muzikaal belang daarvan te onderlijnen door het plaatsen van een akkoord op het neumaccent om het aldus den voorrang te geven tegenover een voorafgaand woordaccent slechts door een noot gereleveerd.

Voorbeeld: (met lichte onderlijning in de tenor van het woordaccent.)

Exemple : (en soulignant légèrement au ténor l'accent tonique.) Voorbeeld: (zonder onderlijning van het kort woordaccent).

Exemple : (en ne soulignant pas l'accent tonique).

D6-mi

ne



ж

IV. Emplacement des accords

par rapport au texte latin.

L'accent rythmique seul ne décide pas de l'emplacement de l'accord dans l'accompagnement du chant grégorien.

Par rapport au texte latin nous distinguons : a) les chants syllabiques, b) les chants melismatiques, c) les hymnes.

Les caractéristiques du texte latin, le rythme naturel du mot et le rapport entre les accents primordiaux et secondaires, jouent un rôle prépondérant dans l'accompagnement du chant grégorien et surtout dans les versets des psaumes ainsi que les mélodies syllabiques.

Les points mentionnés plus haut seront respectés pour le choix d'un bon accompagnement.

L'accent secondaire succédant à l'accent primaire — tonique ou rythmique — ne demande, en général, pas de changement d'accord.

Il arrive souvent que sur une syllabe faible, la mélodie déploie un groupe de notes plus figuré que les groupes ordinaires. Dans ce cas il est souhaitable que le sens musical en soit souligné, en plaçant un accord sur l'accent du neume, **pour lui donner la priorité** au détriment de l'accent tonique précédent qui ne porte qu'une seule note.

> Voorbeeld: (met lichte onderlijning in de bas van het woordaccent.)

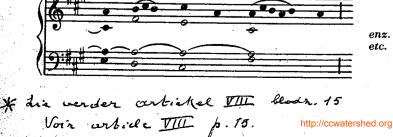
Exemple : (en soulignant légèrement à la basse l'accent tonique).



Men zal echter zooveel mogelijk den latijnschen tekst eerbiedigen en door een gepaste onderlijning de natuurlijke zegging ervan ondersteunen en naar voren brengen.

Pour faire ressortir, autant que possible la diction du texte latin, une harmonisation adéquate s'impose.





V. De stijl van de Gregoriaansche begeleiding.

De kunst van den organist bestaat hierin, dat hij met goed gekozen akkoorden een vloeiende begeleiding zal trachten te vinden, waarin alles dient vermeden wat deze soepelheid, door onregelmatige sprongen of stoolen zou kunnen breken, en waardoor anderzijds de strenge legatostijl van het orgel zou verloren gaan.

Om een rustig-golvende begeleiding te bezigen zal men vanzelf leeren ondervinden dat niet alle woord- en neumaccenten dienen te worden onderlijnd door het plaatsen van een akkoord; dit zou de begeleiding veel te zwaar maken. Men denke eraan dat de Gregoriaansche melodie al haar soepelheid gaaf dient te bewaren en dat daarom de beste begeleiding die zal zijn, welke op sobere — doch muzikale manier — zich op het achterplan houdt om de lenige expressiviteit der melodie op bescheiden manier te steunen.

De begeleiding zal steeds modaal zijn, naar het eigen karakter van elken modus.

Welke akkoorden zijn toegelaten?

We zegden het reeds vroeger: principieel is alleen de volmaakte drieklank met zijn eerste omkeering toegelaten.

Laten we nochtans dezen stelregel niet te eng opvatten.

Een der bijzondere eigenschappen van de Gregoriaansche kunst is wel haar **buitengewone soepelheid.** Daarom ook zal de begeleiding in haar dienende functie deze elasticiteit niet trachten te verzwaren doch zelf een zoo lenig mogelijk karakter aannemen.

Hieruit blijkt vanzelf, dat alle mogelijke versieringen niet alleen toegelaten maar zelfs zeer gewenscht zijn voor zoover deze het karakter van den modus geen geweld aandoen.

Daaruit volgt ook dat alle septiem-akkoorden met hun omkeeringen *die in de modale schaal der kerktonen passen*, toegelaten zijn, met uitzondering van het **dominant septiem-akkoord** en van het septiem-akkord op den zevenden graad; dit laatste om zijn directe verwantschap met het klein kwint-akkoord. Van het septiem-akkoord op den zevenden graad zijn echter de drie omkeeringen toegelaten.

V. Le style de l'accompagnement du chant grégorien.

7

L'art de l'organiste consistera surtout à trouver, au moyen de bons accords, un accompagnement coulant; il évitera les sauts et les déplacements irréguliers qui nuisent à la souplesse de l'accompagnement ainsi qu'au « legato » dv jeu de l'orgue.

Pour que l'harmonisation soit à la fois tranquille et coulante, l'expérience dira qu'il est inutile de souligner chaque accent tonique et chaque accent rythmique par un accord; ceci la rendrait trop lourde. Le chant grégorien devra conserver toute sa souplesse, c'est pourquoi il doit être soutenu par une harmonisation sobre et réservée quoique musicale, afin de souligner d'une façon discrète le caractère expressif de la mélodie.

L'accompagnement sera toujours modal, d'après le caractère propre de chaque mode:

Quels sont les accords permis ?

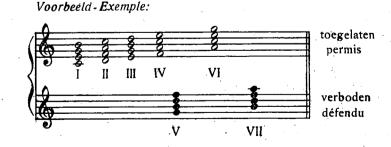
Comme nous l'avons dit plus haut : en principe, seul l'accord parfait et son premier renversement sont permis.

Ceci toutefois ne doit pas être interprêté dans un sens restreint.

La souplesse extraordinaire du chant grégorien est une de ses principales particularités. L'accompagnement aidera aussi à maintenir cette élasticité et non à l'alourdir. Il sera luimême aussi souple que possible.

De ce qui précède concluons que, tous les ornements possibles ne sont pas seulement tolérés mais ils sont souhaitables aussi l'ongtemps qu'ils ne nuisent pas au caractère du mode.

Il s'ensuit que tous les accords de septièmes avec leurs renversements qui appartiennent à l'échelle modale des anciens modes sont permis, à l'exception de l'accord de septième de dominante, et l'accord de septième sur le septième degré étant donné la parenté directe de ce dernier accord avec l'accord de quinte mineure. Néanmoins les trois renversements de l'accord de septième sur le septième degré sont permis.



Men zal dus alle dominant septiem-akkoorden met hun omkeeringen, alsook de negenakkoorden en andere harmonieën die het dominant septiemakkoord tot grondslog hebben, vermijden. In de eerste plaats, omdat het gebruik van het dominant septiem-akkoord — historisch gezien L'accord de septième de dominante avec ses renversements ainsi que les accords de neuvième et toute harmonie résultant de l'accord de septième de dominante, seront évités. L'emploi de l'accord de septième de dominante, au point de vue historique, établit une limite où le caractère een afbakening uitmaakt, waar het karakter der oude modi ophoudt te leven en wijl er aldus een verarming ontstaat in de evolutie der muziek, doordat heel de Barokperiode (vanaf Monteverdi en later Bach) uitsluitend de moderne meer uniforme majeur- en mineur toonaarden als bouwmateriaal en als grondslag nemen. In de tweede plaats en vooral omdat dit akkoord een uitgesproken profaan karakter heeft.

Merk op dat bij een **zevenden modus** het septiem-akkoord op den **eersten graad** ons modern dominant septiem-akkoord vormt; dus onder dien vorm dient het insgelijks vermeden.

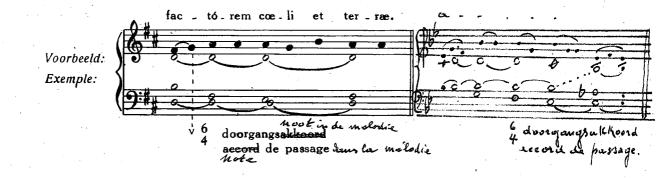
Ook het kwart sext-akkoord (2° omkeering van den drieklank) is te vermijden om zijn modulatieven invloed en zijn gemakkelijke aanleiding tot kadensvormend karakter der moderne toonaarden.

Daarom zal men het nooit bezigen op een woord- of toonaccent en slechts als oplossing van een appogiature op een zachte lettergreep of zwakke noot, vlug laten doorgaan (als doorgangsakkoord). des anciens modes cesse d'exister, ce qui, à ce point de vue, provoque un appauvrissement dans l'évolution de la musique — puisque toute l'école Baroque (depuis Monteverdi, et plus tard Bach) employait comme base de l'élément constructif nos gammes majeures et mineures plus uniformes. — En second lieu et surtout, pour le caractère profane très prononcé de cet accord.

Remarquez que, dans le **septième mode**, l'accord de septième sur le **premier degré** est notre accord moderne de septième de dominante lequel devra être évité.

De même l'accord de quarte et sixte (deuxième renversement de l'accord parfait) est à éviter à cause de son influence modulante qui donne lieu à l'amorce d'une cadence moderne.

Cet accord ne trouvera femeis son emploi sur l'accent tonique ou sur l'accent musical, mais comme résolution de l'appogiature sur une syllabe ou une note faible (comme accord de passage).



VI. Versieringen.

De melodische versieringen welke men in de Gregoriaansche begeleiding graag zal gebruiken zijn de volgende :

1) doorgangsnoten, 2) wisselnoten, 3) appogiaturen (de voorafgaande-voorslag met onderof bovennoten), 4) verlengingen, 5) vooruitnemingen (anticipaties), ook pedaglnoten kunnen zeer dikwijls op gelukkige wijze toegepast worden, omdat ze de begeleiding rustig houden en aldus aan de Gregoriaansche melodie de noodzakelijke soepelheid en vrijheid laten.

1) DOORGANGSNOTEN

Niet alleen in de melodie zelf, maar ook in de begeleiding kunnen doorgangsnoten zich voordoen.

Wanneer ze aangewend worden in de bas, zullen ze den rustigen gang daarvan zeer bevorderen en veel bijdragen om het hortend stooten der basverplaatsingen te vermijden of af te ronden.

VI. Ornements.

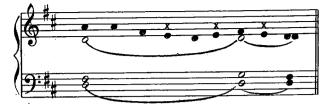
Les ornements mélodiques en usage dans l'accompagnement du chant grégorien sont les suivants :

l) notes de passage, 2) broderies, 3) appogiatures (inférieures ou supérieures précédant la note réelle), 4) retards, 5) anticipations, de même les notes de pédale s'emploient fréquemment et très heureusement; elles donnent à l'accompagnement le calme nécessaire et conservent à la mélodie grégorienne toute sa liberté et sa souplesse.

1) NOTES DE PASSAGE

Les notes de passage se présentent, non seulement dans la mélodie, mais aussi dans l'accompagnement.

Si elles se présentent à la basse, elles favorisent très avantageusement la marche calme de celle-ci, et contribuent à éviter les secousses des déplacements de la basse ou à les arrondir. Voorbeelden : van doorgangsnoten in de melodie.



Voorbeeld : doorgangsnoot in de bas. Exemple : note de passage à la basse.



Opmerking: ook als doorgangsnoot is het dominant septiem-akkoord verboden.

2) WISSELNOTEN

In de melodie treft men voortdurend wisselnoten aan met onder- of bovennoot ten opzichte van de door de harmonie bedoelde essentieele noot.

Men kan soms, door een wisselnoot aan te wenden in de melodie, de natuur van het akkoord veranderen, zoodat een volmaakte drieklank in een sextakkoord verandert enz.; men vermijde evenwel op die manier dominant septiem-akkoorden te vormen.

In de begeleiding zelf doet de wisselnoot zich voor in de verschillende stemmen; zelden in de bas.

Voorbeelden met wisselnoten in de melodie.

Exemples : notes de passage dans la mélodie.



Voorbeeld : doorgangsnoten in de bas en alto. Exemple : note de passage à la basse et à l'alto.



Remarque : l'accord de septième de dominante comme note de passage est également défendu.

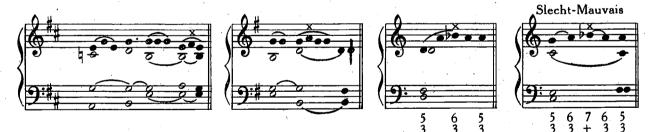
2) BRODERIES

Il se présente continuellement dans la mélodie, des broderies inférieures ou supérieures par rapport à la note essentielle prévue par l'harmonie samplieur les contenes in the second

Par l'émploi de broderies dans la mélodie il arrive parfois que la nature de l'accord change; ainsi un accord parfait peut devenir un accord de sixte, etc. — Veiller à ce qu'un accord de septième de dominante ne se forme de cette manière.

Dans l'accompagnement même, les broderies se produisent dans les différentes parties, rarement dans la basse.

Exemples de broderies dans la mélodie.



Voorbeeld met wisselnoot in tenor. Exemple d'une broderie au ténor.



Voorbeeld van een **vrij uittredende** wisselnoot in de melodie :

Exemple d'une broderie librement éloignée dans la mélodie.



http://ccwatershed.org

10

noot.

Het volgende voorbeeld geeft ons de wisselnoot als uitwijkende naslag (of échappée).

Zij bestaat in een korte voorbijgaande afwijking van de melodische lijn uit het normaal, door de hoofdnoten der melodie bepaalde harmonisch verband. De wisselnoot in den zin waarin ze hier wordt verstaan is dus een vluchtige uitsprong in plaats van een geleidelijken overgang in regelmatig voortschreidende secondestappen. L'exemple suivant nous montre une broderie écartée (échappée).

Elle consiste en une courte déviation de la ligne mélodique normale, sortant des notes principales de l'harmonie prévue par la mélodie La broderie, prise dans le sens que nous lui donnons est un léger écart au lieu d'une transition méthodique en marches progressives régulières d'intervalles de secondes,



3) APPOGIATUREN

Al de verschillende soorten van appogiaturen magen gebruikt worden in de begeleiding.

Terwijl de doorgangsnoten en wisselnoten zich voordoen tusschen twee akkoordnoten of akkoordopvolgingen en dus steeds op den zwakken tijd vallen; doen de appogiaturen zich voor op het te plaatsen akkoord zelf, dus op het toon-of woordaccent.

Hier volgen enkele gevallen die zich kunnen voordoen :

1) Appogiature met oplossing op de onder-

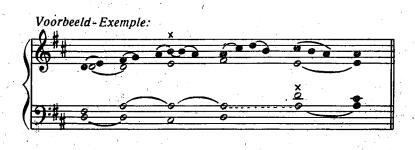
3) APPOGIATURES

Toutes les différentes appogiatures peuvent s'employer dans l'accompagnement.

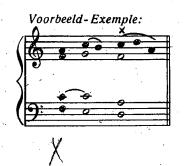
Les appogiatures trouvent leur emploi sur l'accord même, c'est-à-dire sur l'accent musical ou l'accent tonique, tandis que les notes de passage et les broderies se présentent uniquement entre deux notes d'un accord ou des successions d'accords et tombent par conséquent toujours sur le temps faible.

Voici différents cas de nature à se produire

1) Appogiature avec résolution sur la **note** inférieure.



2) Appogiature met oplossing op de bovennoot. 2) Appogiature avec résolution sur la note supérieure.



http://ccwatershed.org

いたい 大学の一部では、「「「「「「「「」」」」

Dubbel appogiature — op- of neerwaarts.
 Driedubbel appogiature — op- of neerwaarts soms op- en neerwaarts tegelijk.

Voorbeelden :

Dubbel appogiature op- en neerwaarts. Appogiature double ascendante et descendante.



3) Appogiature double — ascendante ou descendante.

Appogiature triple — ascendante ou descendante parfois ascendante et descendante à la fois.

Exemples :

Dubbele appogiature neerwaarts. Appogiature double descendante.



Driedubbele appogiature op- en neerwaarts. Appogiature triple ascendante et descendante.



http://ccwatershee

4) VERLENGINGEN

De verlengingen komen bijna uitsluitend voor in de begeleiding en zelden in de melodie, Deze soort versiering geeft aan de begeleiding een streng gehouden karakter, door haar gebohdenheid die het gevoel van rust nog meer onderlijnt. Tegelijk bevordert deze versiering ook den goeden legato-stijl van het orgelspel als zoodanig.

De verlenging hoeft niet beperkt tot één notengroep; ze kan gerust over twee en meer notengroepen worden gespannen. De goede smaak van den begeleider zal hem nochtans hoeden voor overdrijving.

Voorbeelden - Exemples:



Alle verlengingen, welke voortkomen van akkoorden of akkoordenvormen die toegelaten zijn en die steunen op de modale structuur van de verschillende modi, mogen in hun verscheidene soorten met hun oplossingen worden aangewend.

4) **RETARDS**

Les retards se présentent **presqu'exclusivement** dans l'accompagnement, rarement dans la mélodie, *sauf dans les cadences du III⁻et du II*

Cet ornement donne à l'accompagnement un caractère soutenu, ce qui souligne davantage le sentiment de repos; en même temps, il favorise le style lié du jeu de l'orgue.

Le retard ne se limite pas nécessairement à un, mais peut s'étendre à deux ou plusieurs groupes de notes.

Un accompagnateur de bon goût évitera toute exagération.



Tous les retards, provenant d'accords ou constituant des accords tolérés et basés sur la structure modale des différents modes, sont permis dans leurs diverses formes, ainsi que leurs résolutions.

5) **VOORUITNEMINGEN**

De vooruitneming doet zich in het Gregoriaansch ongeveer op dezelfde manier voor als in de moderne muziek.

Ze anticipeert op dezelfde wijze een noot die toebehoort aan het volgend akkoord.

Ze kan zich weleens op een zeer vrije manier voordoen, zoodat ze een sprong maakt die haar doet lijken op een melodischen naslag (échappée) waarvan ze evenwel verschilt door het feit, dat ze steeds de vervroeging is van een der normale bestanddeelen van het onmiddellijk daaropvolgend akkoord, wat niet noodzakelijk het geval is voor den naslag.

Voorbeeld - Exemple :

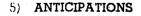
gewone vooruitneming anticipation ordinaire



6) **PEDAALNOTEN**

Pedaalnoten zijn niet uitsluitend maar meestal te gebruiken in de bas. Op zulke aangehouden pedaalnoot kunnen zoowel dissonnante als consonnante akkoorden gebruikt worden.

a) In de meeste gevallen zal het eerste en het laatste akkoord consonnant zijn.



L'anticipation, dans le chant grégorien, s'effectue à peu près de la même manière que dans la musique moderne.

Elle anticipe de la même façon une note appartenant à l'accord suivant.

Elle se présente parfois d'une manière très libre, faisant un saut qui la fait ressembler à une échappée mélodique de laquelle elle diffère néanmoins par le fait qu'elle anticipe une des parties normales de l'accord qui la suit. Ce qui n'est pas le cas pour l'échappée.

Voorbeeld - Exemple :

vrije vooruitneming lijkend op een melodische naslag (échappée).

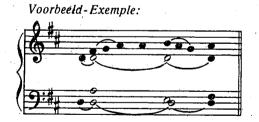
anticipation libre ressemblant à une échappée mélodique.



6) NOTES DE PEDALE

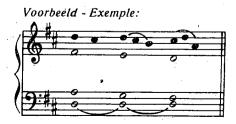
Les notes de pédale s'emploient le plus souvent mais pas exclusivement à la basse. Les accords tant dissonants que consonnants peuvent être employés sur la note de pédale.

a) Le plus souvent le premier et le dernier accord seront consonnants



b) Natuurlijk zijn slechts die akkoorden bruikbaar welke eigen zijn aan het karakter van den modus.

b) Il va de soi que seuls les accords propres au caractère du mode sont permis.



http://ccwatershed.org

c) Wrange oplossingen die onevenwichtige bewegingen en wrijvingen voor gevolg hebben dienen vermeden te worden.

d) Het is wel aan te bevelen dat men op de pedaalnoot ongeveer evenveel dissonante als consonnante akkoorden gebruikt en zulks op tamelijk gevariëerde wijze.

De pedaalnoot mag vrij gebruikt worden, dit wil zeggen, dat men ze vrij kan laten intreden. Ze dient natuurlijk met smaak en zonder misbruik aangewend, dit laatste om vooral niet in eentonigheid te vervallen.

7.) DE LEGATO STIJL

Zoo noodwendig voor een goede begeleiding zal ook voor een groot deel afhangen :

a) van het veelvuldig gebruik van gemeenzame noten (dikwijls pedaalnoten). c) Les résolutions dures, qui ont pour conséquence des frottements et des mouvements disproportionnés, sont à éviter.

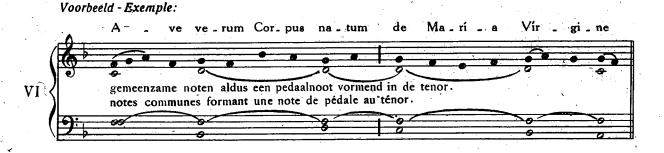
d) Il est à conseiller d'employer alternativement sur la note de pédale un nombre équivalent d'accords consonnants et dissonants.

La note de pédale peut entrer librement. Elle sera employée avec goût et sans abus afin d'éviter_toute monotonie.

7.) LE STYLE LIE

Le legato, si nécessaire à un bon accompagnement, dépendra en grande partie :

a) **de l'emploi fréquent de notes communes** (souvent notes de pédale).



b) van een rustige bas: vooral zullen groote alstanden en sprongen vermeden worden. Indien deze echter noodwendig blijken, dan zal men ze afronden door het toevoegen van dissonanten in de middenstemmen. b) d'une basse soutenue ; surtout les grands écarts et les sauts seront évités. En cas de nécessité leur effet sera atténué par l'adjonction de dissonances aux parties intermédiaires.



http://ccwatershed.org

Hierbij treden ook de principieele regels van het contrapunt op den voorgrond, in zooverre, dat een goede begeleiding zich niet enkel zal kenmerken door een rustig gebouwde bas, maar dat de plastiek ervan steeds waar dit mogelijk is, een mooie lijn zal vormen die zich rustig verplaatst en wel voor zoover dit kan door gebruik van secondestappen.

Deze opmerking geldt ook voor de middenstemmen en vooral indien de bas als pedaalnoot optreedt. Ici les principales règles du contrepoint entrent en vigueur. Non seulement une basse soutenue sera la caractéristique d'un bon accompagnement, mais sa plastique formera, autant que possible, une belle ligne qui se déplacera calmement par l'emploi d'intervalles de secondes. Cette remarque concerne aussi les parties intermédiaires et tout spécialement la basse, si elle est une note de pédale.

13

ないというないというというないないので、

Voorbeeld ; zie mooie lijn tenor,

14

Exemple : cfr. belle marche mélodique au ténor,



VII. Kadenzen.

We onderscheiden twee soorten kadenzen: de tijdelijke of halve en de eind- of heele kadenzen.

De eindkadenzen vragen een volmaakt slotakkoord en dit wel zooveel mogelijk met de oktaaf in de soprano; uitzondering gemaakt voor 3e en 4e modi.

Een volmaakte kadens is dan alleen mogelijk in den loop van een compositie, wanneer deze den indruk geeft een volledig afgesloten zin te zijn, of nog; voor het begin van een tijdelijke verandering van modus.

Bij het gebruik der kadenzen is het van groot belang dat de eindnoot zacht kan neergelegd worden. Daarom zal men juist deze laatste eindnoot, in het algemeen geen akkoord geven maar wel het laatste woord of neumaccent.

Op die manier zal het zacht neerleggen der zinnen geholpen en afgerond worden door een goede begeleiding.

Het is zeer geraden om zooveel mogelijk door een verlenging of appogiature in de middenstemmen de laatste noot (of noten) eener kadens te laten samenvallen met de oplossing dezer versieringen. Zulks hindert in geenen deele het neerleggen van den muzikalen zin, als de basnoot maar rustig blijft liggen.

VII. Cadences.

On distingue deux sortes de cadences : la cadence momentanée ou demi-cadence et la cadence finale ou cadence parfaite.

Les cadences finâles réclament l'accord partait, si possible, avec l'octave au soprano, sauf pour les 3e et 4e modes.

La cadence finale, au cours d'une composition n'est possible que quand celle-ci donne l'impression d'être une phrase complètement achevée, ou avant le début d'un changement passager de mode.

Il est d'ure importance capitale dans l'emploi des cadences d'y poser discrètement la note finale. Pour cette raison on n'emploiera-généralement pas d'accord sur la dernière note mais uniquement sur le dernier accent tonique ou rythmique. De cette manière la terminaison douce de la phrase sera facilitée et arrondie par un bon accompagnement.

Il est à conseiller de faire concorder autant que possible la dernière note (ou les dernières notes) de la mélodie au moyen d'une prolongation ou d'une appogiature glissée dans les parties intermédiaires avec la résolution de ces ornements. Ceci n'empêche d'aucune façon la conclusion de la phrase musicale, pour autant que la note de la basse reste immobile.



Bij halve kadenzen is het aanwenden van de kadens op den $6en_{\ell}$ graad, alsook het sextakkoord van den paraléltoon zeer aan te bevelen. Dans les demi-cadences, l'emploi de la terminaison sur le 6me degré est à recommander, de même que l'accord de sixte du ton relatif.



Wanneer we bij een **halve kadens** moeilijk een andere natuurlijke oplossing kunnen vinden, dan kan het plaatsen van een akkoord op de laatste noot gerechtvaardigd worden; mits van dit akkoord een bindingsakkoord te maken naar den volgenden zin. Quand nous ne trouvons pas une résolution naturelle à une **demi-cadence** l'emploi d'un accord sur la dernière note est toléré à condition d'en faire un accord de liaison à la phrase suivante.



De kadens is een synthese van den betreffenden modus, dus een korte maar duidelijke uitdrukking van diens eigen karakter. Daarom is het van zoo groot belang dat iedere Gregoriaansche tonaliteit steeds haar specifieke sluiting heeft.

VIII. Algemeen overzicht, harmonische vrijheden en practische wenken van verschillenden aard.

1) Vermijd in prinčiep het plaatsen van akkoorden op zwakke lettergrepen of op zwakke noten van de melodie. Dit wordt echter toegelaten wanneer een zwakke lettergreep dermate melodisch onderlijnd wordt, zoodat het neumatisch accent den voorrang krijgt. La cadence est une synthèse du mode en question, c'est-à-dire une expression courte mais précise de son caractère propre. C'est pourquoi il est d'une importance capitale que chaque tonalité grégorienne ait sa terminaison propre.

VIII. Aperçu général, licences harmoniques, et conseils pratiques de caractères divers.

1) Éviter en principe de placer des accords sur les syllabes faibles ou notes faibles de la mélodie. Ceci est toutefois permis quand sur une syllabe faible la mélodie se développe tellement que l'accent du neume obtient la prédominence.

Dit kan ook verdedigd worden, wanneer de verplaatsingen zich voordoen, door het vormen van een mooie contrapuntische lijn in de bas, of in de middenstemmen, ofwel door het afronden der akkoordvervoegingen, door gebruik van versieringen in de harmonie (verlengingen - appogiaturen - septiem___akkoorden).

2) De begeleiding bij voorkeur zonder onderbreking laten doorgaan. Het ongeharmoniseerd laten van enkele begin- of tusschennoten in de melodie verbreekt de rustige atmosfeer en maakt gapingen in de begeleiding.

Voorbeeld - Exemple:



Wanneer na een heele deelstreep de melodie met één of enkele noten op een onbeklemtoonde lettergreep begint, gevolgd van een accent of groep, zal men liever met een melodieverdubbeling in de oktaaf ofwel met een onvolledig akkoord inzetten, dan de beginnoot (noten) ongeharmoniseerd te laten.

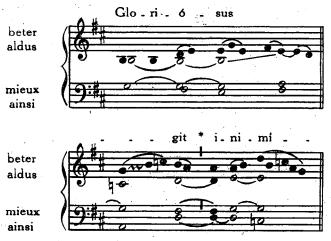


3) Wanneer de gelegenheid zich voordoet om gemeenzame noten te vormen, — zelfs tusschen verschillende stemmen, van alt naar tenor of van tenor naar bas, vooral bij akkoordverplaatsingen — zal men deze zooveel mogelijk binden.

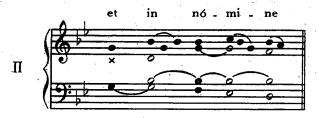


On peut également admettre ceci pour les déplacements provoqués par la formation d'une belle ligne contrapuntique dans la basse ou dans les voix intermédiaires, ou pour arrondir des résolutions d'accords par l'emploi d'ornements dans l'harmonisation (retards - appogiatures accords de septième).

2) L'accompagnement se fera de préférence sans interruption. La non harmonisation de quelques notes initiales, ou de notes dans le courant de la mélodie, rompt l'atmosphère calme et provoque des vides dans l'accompagnement.



Lorsque après la grande barre la mélodie commence avec une ou plusieurs notes sur une syllabe non accentuée, suivie d'un accent ou d'un groupe, il serà préférable de débuter en doublant la mélodie à l'octave inférieure, ou par un accord incomplet, plutôt que de laisser la note ou les notes initiales sans harmonisation.



3) Quand l'occasion se présente de former des notes communes, même entre différentes voix, de l'alto au ténor, ou du ténor à la basse - cellesci seront liées autant que possible, surtout dans les déplacements d'accords.

> gemeenzame noot tusschen tenor en alt binden.

Note commune light le ténor à l'álto.

http://ccwatershed.org

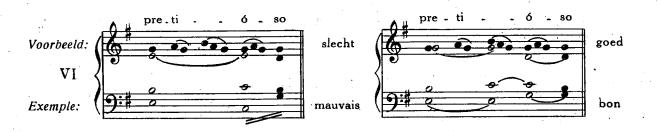
4) Men zal vermijden in de rechterhand tusschen melodie en altstem meer dan vijf achtereenvolgende klimmende melodienoten te laten volgen, omdat dit voor normale handen moeilijk te spelen is en de vingerzetting te ingewikkeld wordt. 4) On évitera de faire jouer par la main droite plus de cinq notes ascendantes successives entre la mélodie et l'alto, parce que pour une main normale le jeu serait trop difficile et le doigté trop compliqué.



Anderzijds is het **volstrekt noodig** dat een goed begeleider de techniek van het substitueeren der vingers volledig beheerscht; zonder deze specifieke eigenschap van het orgelspel is een streng legato onmogelijk.

5) In princiep geen akkoord plaatsen op de laatste noot van een slotkadens maar wel op het laatste toon- of woordaccent. Il est en outre **indispensable** qu'un bon accompagnateur possède à fond la technique de la substitution des doigts; caractéristique spécifique du jeu de l'orgue sans laquelle un bon legato est impossible.

5) On ne placera, en principe, pas d'accord sur la **dernière note** d'une cadence finale mais bien sur le **dernier accent musical** ou **tonique**.



6) Het plaatsen van een akkoord op één enkele niet geaccentueerde noot van de melodie, in den loop van den muzikalen zin, is natuurlijk te vermijden vermits dit den rustigen zang der begeleiding breekt. Minder erg is het, wanneer men na een heele rust een enkel akkoord plaatst, op de eerste alleenstaande noot der melodie, omdat deze dan practisch gesproken, toch een verlengde waarde krijgt, welke verlenging in de begeleiding nog beter zal worden aangevoeld dan in den zang. 6) L'emploi d'un accord sur une seule note non accentuée de la mélodie, dans le courant de la phrase musicale est naturellement à éviter, parce qu'elle rompt l'atmosphère calme de l'accompagnement. Il est moins grave de place (un accord (après la maxime (ou après la double barre)) sur la première note isolée de la mélodie, parce que celle-ci, au point de vue pratique, devient une valeur prolongée et que dans l'accompagnement cette prolongation sera mieux marquée que dans le chant.



http://ccwatershed.org

7) Aan de vierde of halve deelstreep zal de begeleiding liever niet ophouden; dit is stechts wenschelijk aan de heele- of aan de dubbele deelstreep. Wanneer de organist de begeleiding aanhoudt aan de kleine deelstrepen, heeft de zanger steeds een goeden steun, om de zuiverheid van toon te controleeren. De begeleiding zelf wordt er ook rustiger door.

18

8) Om nog meer gebondenheid te bekomen in den stijl der begeleiding is het toegelaten bij een vierde deelstreep — of zelfs bij een halve deelstreep — de twee akkoorden zonder scheiding te verbinden of de oplossing van den voorgaanden zin eerst te voltrekken bij het begin van den volgenden ; l° door na de vierde deelstreep de eerste melodienoot die geen ondersteuning vergt, te voegen bij het voorgaand akkoord en eerst het daaropvolgend accent met een akkoord te onderlijnen. 7) Il est prélérable de ne pas interrompre l'accompagnement au quart de barre ou à la demibarre mais seulement à la grande ou à la double barre. Quand l'organiste n'interrompt pas son accompagnement aux quarts de barre, le chantre pourra sans cesse contrôler la justesse du ton et l'accompagnement par là même sera plus calme.

8) Pour obtenir plus de legato dans l'accompagnement, il est permis au quart de barre ou à la demi-barre de résoudre les deux accords sans interruption ou de ne résoudre la phrase précédente qu'au début de la phrase suivante; l° en ajoutant la Ire note de la mélodie après le quart de barre (celle-ci n'exigeant pas d'appuig) à l'accord précédent, et en soulignant d'un accord seulement l'accent qui le suit.



2° Door de verlenging vóór de vierde deelstreep aan den tenor, eerst haar oplossing te geven na de rust en aldus de twee zinnen met elkaar te verbinden. Deze manier onderlijnt de regels der zanguitvoering, vermits de vierde deelstrepen niet zoozeer als onderverdeeling van de muzikale zinnen bedoeld zijn, maar wel als korte ademhalingsteekens, die naargelang de uitvoeringsmogelijkheden kunnen wegvallen.

2° En résolvant seulement le retard avant le quart de barre au ténor, après le repos et en enchaînant ainsi les deux phrases. Cette manière confirme les règles de l'exécution du chant puisque les quarts de barre servent moins à la subdivision de la phrase musicale qu'à de courtes respirations. (On peut ne pas tenir compte de celles-ci suivant les possibilités d'exécution).



9) Het kan soms gebeuren — vooral bij een vierde deelstreep — dat de laatste melodienoot een akkoordvreemde noot is, en dat ze onopgelost als melodische verbindingsnoot naar den volgenden zin dient.

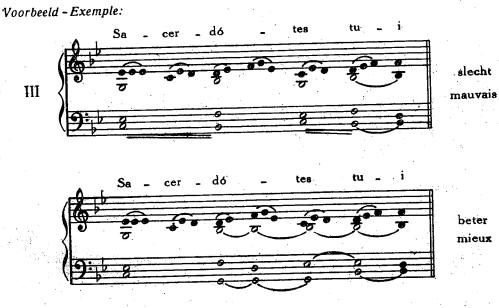
9) Il peut arriver-surtout au quart de barre-que la dernière note de la mélodie soit une note étrangère à l'accord et que non résolue elle serve de note de liaison mélodique avec la phrase suivante.



10) Voor twee achtereenvolgende zelfde melodische formules zal men zoo mogelijk niet dezelfde harmonisatie gebruiken. 10) Pour deux mêmes formules mélodiques successives, on évitera d'employer autant que possible la même harmonisation,

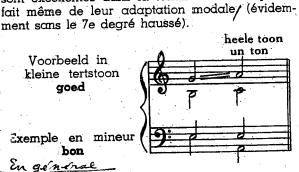


11) Men vermijde tweemaal dezelfde akkoordverbindingen na elkaar te gebruiken : dit brengt eentonigheid mede en verzwakt de spanning in de begeleiding. 11) On évitera d'employer deux fois de suite le même enchaînement d'accord ; parce que cela rend monotone et affaiblit la tension dans l'accompagnement.



shed.org

12) Men zal bij de kadenzen de eentonige en alledaagsche opvolgingen van groote tertsakkoorden op Ve en le graden vermijden. In kleinetertstoon zijn deze opvolgingen door het feit zelf, dat ze zich modaal aanpassen, uitstekend (natuurlijk zonder moderne leidtoon).



12) A éviter dans les cadences, les succes-

sions monotones et ordinaires des accords par-

faits maj. du Ve et du Ier degrés. Ces successions

sont excellentes dans la tonalité mineure par le

En géneral 13) Il est préférable d'éviter des ornements contrapuntiques dans les parties intermédiaires sur la deuxième ou troisième note faible d'un groupe simple, surtout quand leur mouvement est parallèle à celui de la mélodie (Exception pour le • salicus»).

Voorbeeld: Kadens in groote tertstoon te vermijden.

Exemple : Cadence en majeur **à éviter.**

13) Op een tweede of een derde zwakke noot van een enkelvoudige groep, zal men vermijden contrapuntische versieringen te gebruiken in de middenstemmen, vooral niet in gelijkloopende beweging met de melodie (uitzondering voor de « salicas »).

Harmonische vrijheden.

Paraleele opvolgingen van oktaven en kwinten zijn af te raden. Deze regel verliest echter zijn draagkracht wanneer in een opvolging van twee kwinten de tweede ervan gedekt is door een dissonant of een noot welke vreemd is aan het akkoord.



Gezien de menigvuldige bijkomende nevenaccenten in den melodischen bouw van de Gregoriaansche kunst, worden ook de opvolgingen van kwinten en oktaven gemakkelijker toegelaten, vooral wanneer b. v. een der middenstemmen (Tenor of Alt) met de melodie op korten afstand oktaven maakt (in nevenaccenten); zelfs ook wanneer de bas met andere stemmen voorof naslaande oktaven maakt.

Naslaande oktaven tusschen melodie en bas zijn toegelaten op nevenaccenten of zwakke noten.

Licences harmoniques.

(19) Les successions d'octaves et de quintes sont à déconseiller. Cette règle perd toutefois son importance quand, dans une succession de deux quintes, la deuxième est atténuée par une dissonance ou une note étrangère à l'accord.



Vu les multiples accents supplémentaires et subordonnés dans la construction mélodique de l'art grégorien, les successions de quintes et d'octaves sont permises, surtout, quand p. ex. une des voix intermédiaires (ténor ou alto) forme a courts intervalles des octaves avec la mélodie, (principalement aux accents secondaires) même quand la basse forme avec les autres parties des octaves antérieures ou postérieures.

Des octaves postérieures entre la mélodie et la basse sont permises sur les accents secondaires ou les notes faibles.



Oktaven tusschen melodie en tenor zijn toegelaten opverste nevenaccent, gevolgd door verandering van akkoordpositie op sol in de melodie, gevolgd door septiemakkoord op dezelfde basnoot als eerste septiemakkoord. Op die wijze is er om zoo te zeggen geen vervoegingsakkoord tusschen de twee opvolgingen; daarom zijn ze ook geoorloofd.

Des octaves entre la mélodie et le ténor sont permises sur le premier accent secondaire suivi d'un changement de position de l'accord sur sol dans la mélodie, celui-ci suivi de l'accord de septième sur la même note de basse que le premier accord de septième. Ainsi il n'y a **pas d'accord de réso**lution entre ces deux successions.

Pour cette raison les octaves sont également permises.



http://ccwatershed.org

Oktaven op accenten gevolgd van zwakke noten tusschen Tenor en melodie zijn op die manier toegelaten.

Octaves permises entre le ténor et la mélodie sur des accents suivis de notes faibles.



Oktaven tusschen melodie en bas en terzelfdertijd kwinten tusschen alt en bas zijn toegelaten, wanneer, zooals in het onderstaand voorbeeld, door de tusschenvoeging van het sextakkoord op sol, de natuur van het akkoord verandert, en de oktaaf- en kwintopvolgingen zich niet meer rechtstreeks voordoen; ook omdat op de tweede opvolging (op de noot fa) een « pressus major » op sol volgt in de melodie, die als accept het hoofdbelang krijgt en de fa als voorgaande noot in de schaduw stelt. Des octaves entre la mélodie et la basse, formant en même temps des quintes entre l'alto et la basse sont permises, comme dans l'exemple suivant, à cause de l'intercalation de l'accord de sixte sur sol qui change la nature de l'accord, ainsi les successions d'octaves et de quintes ne se produisent pas directement.

Permises également parce que sur la deuxième succession (sur la note fa) un « pressus major » sur sol suit dans la mélodie. A cause de l'accent cette note se trouve en évidence, tandis que le fa n'est qu'une note secondaire.



Ziehier nog enkele voorbeelden van harmonische vrijheden :

Kwinten toegelaten, omdat ze gedekt zijn door de septiemverschuiving tusschen bas en alt. Voici encore quelques exemples de licences harmoniques:

Quintes permises, cachées par suite de la succession des septièmes entre la basse et l'alto.



Kwinten toegelaten, (slotkadens IVe modus) omdat ze zich verschuiven op dezelfde basnoot (kleurkwinten).

Quintes permises (cadence finale du IVe mode) parce qu'elles se suivent sur une même note de basse.



日本になる。

Kwinten toegelaten, omdat ze afgerond zijn door de tegenbeweging van de septiem in de tenor tegenover de seprem. melodie

Quintes permises parce qu'elles sont arrondies par le mouvement contraire de la septième entre le ténor et la basse Melodie.



Een klaar begrip van de rhythmische verhoudingen der nevenaccenten, en vooral een ontwikkelde esthetische smaak moeten ons ten slotte de noodige zelfkritiek geven bij het aanwenden van harmonische vrijheden.

15) In verband met het modaal en archaïsch karakter en den algemeenen geest van het Gregoriaansch, is het zeer aan te bevelen, de voorkeur te geven aan het gebruik der kleine- tertsakkoorden waar dit practisch en op een natuurlijke wijze mogelijk is.

Voor de groote- terstakkoorden zullen we vaak in de mate van het mogelijke, de eerste omkeering verkiezen, behalve bij de kadenzen.

13) De tonale vrijheid (of onbepaaldheid) is een der specifieke eigenschappen van de Gregoriaansche kunst. Als bewijs nog daarvan, treffen we verschillende melodieën aan, die in een bepaalden toon beginnen om in een heel anderen toonaard te sluiten. Nog andere melodieën bezitten een te kleinen en te weinig bepaalden omvang dan dat ze zouden kunnen gerangschikt worden in een bepaalden toon.

In den loop van een Gregoriaansch stuk is het vaak moeilijk te bepalen of dit deel toebehoort tot een groote of kleine tertstoonsoort.

Verschillende Gregoriaansche melodieën behooren tot gemengde kerktonen, waarbij de overgang van den eenen toon naar den anderen moeilijk te bepalen is.

Deze dualiteit (onbepaaldheid) en het vage karakter van de toonsoort, zijn echter elementen die het Gregoriaansch een teere schoonheid geven die we moeten leeren naar waarde schatten.

In stukken van grooten omvang zien we ook bijna regelmatig het middendeel moduleeren naar een naburige toonsoort en wel zeer dikwijls naar de dominant (kwint rechts), vooral in de Graduales.

19) Nog over het rhythme. — Hoewel het woordtoonverband in de Gregoriaansche kunst der middeleeuwen niet dezelfde beteekenis schijnt gehad te hebben als thans, kunnen we toch volgende algemeene stelregels voorhouden, in verband met het rhythme :

Une compréhension sûre des rapports rythmiques des accents secondaires et un goût esthétique développé formeront la critique personnelle dans l'emploi des licences harmoniques.

15) En rapport avec le caractère modal et archaïque et l'esprit général du chant grégorien, il est à recommander d'employer les accords parfaits min. où cela est pratiquement possible.

Dans l'emploi des accords parfaits majeurs, on choisira souvent le ler renversement, (exception faite pour les cadences).

13) La liberté tonale (ou la tonalité indéterminée) est une des propriétés spécifiques de l'art grégorien. Comme preuve nous trouverons plusieurs mélodies qui commencent dans un ton déterminé et finissent dans une toute autre tonalité. D'autres mélodies ne peuvent être rangées dans une tonalité déterminée car leur étendue est trop restreinte et trop indéfinie.

Il est parfois difficile de savoir si telle partie d'un chant grégorien appartient à une tonalité de caractère maj. ou min.

Plusieurs mélodies grégoriennes appartiennent à des modes mixtes dont le passage d'un ton à un autre est difficile à définir.

Cette dualité et le manque de précision du caractère de la tonalité sont pour le chant grégorien les éléments d'une délicate beauté que l'élève doit apprendre à estimer.

Dans les pièces de grande étendue, la partie médiane module régulièrement vers un ton voisin et bien souvent vers la dominante (la quinte à droite), surtout dans les Graduels.

1\$) Remarques au sujet du rythme. — Le rapport du mot au neume, dans l'art grégorien du moyen-âge paraît ne pas avoir été le même que de nos jours. Voici néanmoins quelques règles générales en rapport avec le rythme :

a) Syllabische en ook neumatische gezangen op versmaat (meer bijzonderlijk hymnen en sequentia) moeten behandeld worden volgens het metrum van het vers: men zal dus de kadenseering van den versbouw ondersteunen naargelang deze jambisch, trochaïsch, of in trippelmaat is opgevat. a) Les chants syllabiques et neumatiques en vers (plus spécifiquement les hymnes et séquences) doivent être traités suivant le rythme du vers : la cadence devra être appuyée selon qu'elle est conçue en vers iambiques, trochaiques (ou en vers triples.

23

and the second


b) Bij **vocalisen** boeten de **woordaccenten** zeer veel van hun beteekenis in. b) Les **accents toniques** perdent beaucoup de leur signification dans les vocalises.

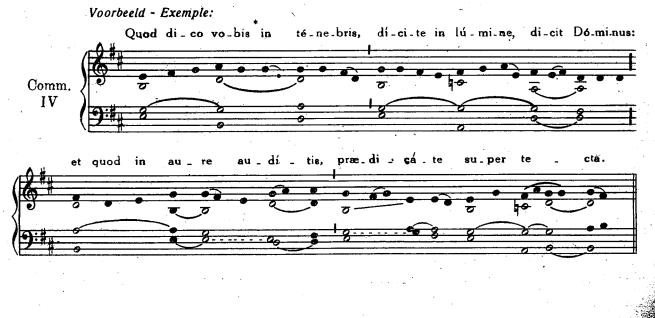
Voorbeeld - Exemple: jus et se men e Grad V.

Vocalise op e zonder onderlijnd woordaccent op e van « ejus ».

c) Bij **syllabische of neumatische** gezangen op **prozateksten** krijgt het woordaccent uiteraard meer belang.

Dit woordaccent zal bij de begeleiding dienen onderlijnd, volgens zijn belangrijkheid, in verband en verhouding met de nevenaccenten van den geheelen zin. Vocalise sur e sans accentuer le e de « ejus ».

c) Il va de soi que l'accent tonique acquiert plus d'intérêt dans les chants **syllabiques ou neumatiques en prose**. Dans l'accompagnement cet accent tonique sera souligné d'après son importance, c'est-à-dire suivant son rapport avec les accents secondaires de la phrase entière.



http://ccwatershed.org

(16) De begeleiding die geen deel uitmaakt van het wezen zelf der Gregoriaansche kunst, heeft als eenige taak: den zang te ondersteunen op een discrete en op den achtergrond-blijvende manier.

Men hoeft natuurlijk het stijlgevoel der te begeleiden melodie in overweging te nemen. Een goede begeleiding zal in zulk geval dit stijlkarakter helpen tot zijn recht komen door soepele, gepaste rhythmische en melodische ondersteuningen.

IX. Nog over « stijl »

en registratie der begeleiding.

In 't algemeen moet de Gregoriaansche zang goed vloeiend gezongen worden.

De stijl van de begeleiding moet zeer gebonden zijn, anders zullen de dissonanten welke erin voorkomen, — en die voor doel hebben een grootere eenheid van rhythme te bekomen hard en onaangenaam candoen voor ons gehoor.

Voor de **registratie** gebruike men liefst eenige neutrale acht voeten zooals : Bourdon 8', Gemshoorn 8', Holpijp 8', zachte Fluit 8' (geen Harmonische Fluit 8') of een zachte of oude Principaal 8', met een Bourdon 16' aan het pedaal; alles in verhouding met de klanksterkte van het te begeleiden koor.

Bij het begeleiden van een kinder- of vrouwenkoor mag men wel eens een zachte 4 v. register bijvoegen (ook aan te bevelen voor een klein gemengd koor).

Voor een talrijke menigte (Volkszang) of voor een sterk bezet gemengd koor kan men bij de sterke 8' en 4' registers — al naar getalsterkte, afstand van het orgel en ruimte — misschien zelfs de 2' en de mixturen van het hoofdmanuaal en ook wel eens een zachte 16' van een zachter nevenklavier in het manuale bijvoegen.

Sterk strijkende registers zal men niet gebruiken bij de begeleiding; ze ondersteunen minder goed, trekken te veel de aandacht op zich en klinken niet zoo waardig en kerkelijk vooral voor de begeleiding van dezen bij uitstek gewijden zang.

Het gebruik van het pedaal met een zachte 16' — en daarbij een zacht-bescheiden 8' bevordert zeer het goed op toon zingen van de zangers omdat het hun een goeden steun geeft. In zeer vloeiende melismatische melodieën is het wellicht beter geen pedaalgebruik toe te passen of dan op een zeer bescheiden en rustige manier. Ook voor het alterneeren van voorzangen en koor is het alternatief pedaalgebruik zeer practisch, telkens bij het inzetten van het koor.

Op een groot orgel en voor een groot koor zal men het *tempo* matigen en is het ook geoorloofd iets minder sober te zijn bij het gebruik der akkoorden. Op een klein orgel of harmonium voor enkele zangers, volstaat de soberste begeleiding met een enkel register.

Elke begeleiding zal, wat de intensiteit van de registratie betreft, steeds op haar zachtste minimum berekend blijven, zoodat de melodie zich zonder de minste hindernis vrij kan uitzingen. 13) L'accompagnement ne fait pas partie de la nature même de l'art grégorien, c'est pourquoi son seul rôle est de soutenir le chant d'une manière discrète.

Le style de la mélodie à accompagner sera pris en considération. Ainsi, un bon accompagnement contribuera à relever le caractère de ce style par une harmonisation souple, rythmique et mélodique adéquate.

IX. De la registration et du « style » de l'accompagnement.

En général le chant grégorien doit être chanté d'une façon coulante.

Le style de l'accompagnement doit être lié afin d'éviter que les dissonances qui se présentent — leur but étant d'obtenir une plus grande unité de rythme — soient durés et désagréables à l'oreille.

Pour la **registration** on employera de préférence quelques huit pieds neutres, par exemple : bourdon 8', cor de chamois 8', ou cor de nuit 8', flûte à cheminée 8', flûte douce 8' (pas de flûte harmonique 8') ou un ancien principal 8' doux, avec un bourdon 16' à la pédale ; tout ceci bien approprié à l'intensité du chœur à accompagner.

Pour l'accompagnement d'un chœur d'enfants ou de femmes, un registre doux de 4 pieds peut être ajouté (à conseiller également pour un petit chœur mixte).

Pour un grand nombre d'exécutants (chant du peuple) ou pour un chœur mixte renforcé on peut également (selon la puissance des voix, la distance de l'orgue et l'espace) ajouter au manuale, à côté des registres forts de 8' et 4', un registre de 2' et les mixtures du grand orgue et parfois aussi un 16' doux d'un des claviers secondaires.

Les registres fortement gambés ne seront pas employés dans l'accompagnement; ils soutiennent moins bien, attirent l'attention, manquent de dignité et de respect dans ce chant sacré par excellence.

L'emploi de la pédale avec un 16' doux et en plus un registre 8' doux et discret, soutient mieux les voix et facilité ainsi la justesse du ton. Peutêtre est-il préférable dans les mélodies mélismatiques coulantes, de ne pas faire usage de la pédale, ou du moins avec réserve. Si le cantor alterne avec le chœur il est bon de n'employer la pédale qu'à chaque reprise du chœur.

Sur de grandes orgues et quand il s'agira d'accompagner un grand chœur, le mouvement sera plus lent. On admettra alors moins de sobriété dans l'emploi des accords. Sur de petites orgues ou un harmonium et pour quelques voix, un accompagnement très sobre avec un seul registre suffit.

Quant à l'intensité de la registration, chaque accompagnement sera calculé sur son plus faible minimum, afin que la mélodie puisse être chantée sans heurt.

TWEEDE DEEL

I. De verschillende Modi

EERSTE MODUS

Men treft in den 1sten modus zeer dikwijls de si b aan; daarom zal men geneigd zijn, dezen modus, — gezien zijn uitgestrektheid van re tot re — in onze moderne tonaliteit van re klein te denken.

Om den eersten modus goed aan te voelen zal men hem echter leeren harmoniseeren met de si (natuurlijk) in de melodie.

Men vindt ook gevallen van 1ste modi waarvan de beginnoot gesteld is op la en die bijgevolg een kwint hooger geschreven staan. Dit zijn 9e modi en ze hebben alsdan een uitgestrektheid van la tot la, dominant mi. Gewoonlijk wordt deze schrijfwijze toegepast omdat een mib, die onmogelijk kan geschreven worden in een eersten modus, in een 9en modus gelijk wordt aan een sib, waarbij men de oplossing heeft tot het gebruik van dit wijzigingsteeken.

DEUXIÈME PARTIE

I. Les différents Modes

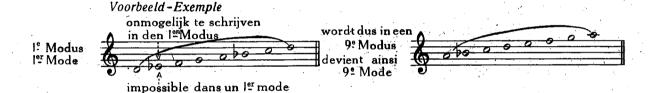
PREMIER MODE

Dans le premier mode le sib se rencontre très souvent. C'est pourquoi, vu son étendue de ré à ré, on le conçoit ordinairement dans la tonalité moderne de ré min.

Pour bien se pénétrer du caractère propre du premier mode on tâchera toutefois de l'harmoniser avec le si naturel dans la mélodie.

Nous trouvons des cas de premiers modes dont la note initiale est la et qui sont par conséquent écrits une quinte plus haut.

Ceux-ci sont des 9e modes, leur étendue va de la à la et leur dominante est mi. Cette manière d'écrire s'emploie généralement parce que le mib, impraticable dans le premier mode, devient sib dans un 9e mode et que l'emploi de ce signe d'altération trouve ainsi sa raison d'être.



Deze schrijfwijze in de kwint hooger doet zich op dezelfde manier voor met, 2e, 3e, 4e, 5e en 6e modi.

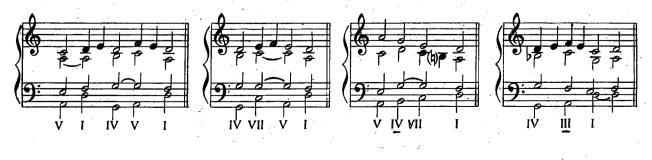
Zij worden respectievelijk, 10e, 11e, 12e, 13e, en 14e modi

In onderstaand schema vinden we de voornaamste akkoorden die kunnen gebruikt worden in den len modus. Cette transcription à la quinte supérieure se présente avec le même procédé dans les 2e, 3e, 4e, 5e et 6e, modes, qui deviennent respectivement 10e, 11e, 12e, 13e et 14e, modes.

On trouvera dans le schéma ci-dessous les principaux accords qui peuvent être employés dans le premier mode.



Om goed vertrouwd te geraken met het eigen karakter van den eersten modus, is het zeer nuttig, kadenzen te leeren spelen in alle mogelijke transposities, ongeveer als volgt: Pour bien se familiariser avec le caractère propre du premier mode, il est très utile d'apprendre à jouer, dans tous les tons possibles, des cadences comme suit :



.http://ccwatershed.org

20

のではないのないないである

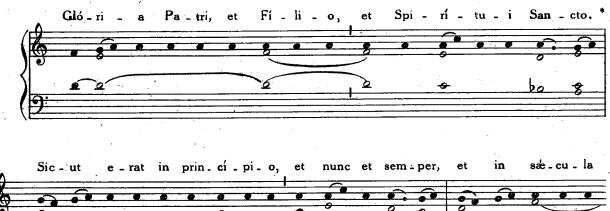
というためまたというのでいい

Bij de psalmtonen leeren we nog beter en met meer zekerheid, het karakter van de verschillende modi kennen, omdat juist de psalmtonen, gebouwd als ze zijn op de dominant en met hun eigenaardige — aan iederen modus specifiek-karakteristieke — wendingen, vooral aan intonatie, mediant en slotnoot, op een synthetische wijze het karakter van iedere toonsoort in zich sluiten.

Voorbeeld : Gloria Patri,

Le caractère des différents modes ressort encore mieux et avec plus de certitude dans la psalmodie ; celle-ci étant construite sur la dominante elle contient, comme une synthèse, le caractère de chaque tonalité à cause de ses tournures caractéristiques propres à chaque mode (surtout à l'intonation, à la médiante et à la finale).

Exemple: Gloria Patri.





Andere sluitingen - autres terminaisons



Voorbeeld : Psalmtoon (vespers). Exemple : Psalmodie (vêpres).

Pri-mus to-nus sic in - cí-pi-tur, sic flé-cti-tur,⁺ et sic me-di-á-tur: at-que sic fi-

ní tur, at que sic fi ní tur. at que sic fi ní tur. at que sic fi ní tur.

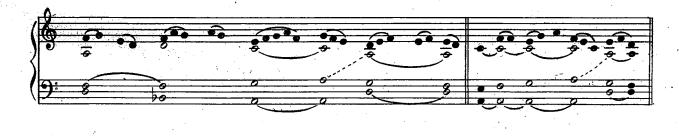
		A 0 0 0 0 000	
		2 00	0. 0
║╹ ᅎ ᆍ			
			· · · ·
	0 0 0		
0.0	0 8		0 0 0 0
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

Volgen nog: eenige karakteristieke wendingen en eigenaardige kadenzen van den len modus. Ici quelques **tournures caractéristiques** et **cadences** propres au ler mode.











http://ccwatershed.org

TWEEDE MODUS

De meeste melodieën van den 2en modus bewegen zich veel in de kwintligging van de finaalnoot tot de bovenste noot der uitgestrektheid.

Om die reden ook zullen we dezen modus aanvoelen in re klein. (met sib)

DEUXIEME MODE

La plupart des mélodies du 2e mode se meuvent souvent dans l'intervalle de la quinte, qui va de la note finale à la note supérieure de son étendue.

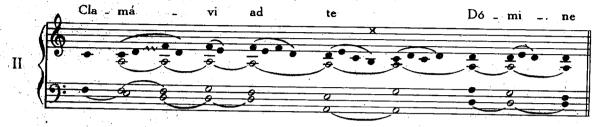
Pour cette raison ce mode sera considéré comme étant en ré min. (avec sib).

27

We moeten onderscheid maken wanneer de melodie zich beweegt in de onderste kwart van hare uitgestrektheid en vooral wanneer men alsdan de si (natuurlijk) aantreft. In dit laatste geval - het komt niet zoo vaak voor - moet men de melodie aanvoelen in /a klein.

Une distinction est à faire pour la mélodie qui se meut dans la quarte inférieure de son étendue, surtout quand on y rencontre le si naturel. Dans ce dernier cas (plutôt rare) la mélodie sera considérée comme étant en la min.

Voorbeeld Exemple: offertorium Dominica XXIII post Pentecosten



De authentieke modi = de le, 3e, 5e en 7e bouwen doorgaans hun kadenzen met bijvoeging van een ondernoot. Bij den eersten modus is deze noot de do.

Les modes authentiques : les ler, 3e, 5e et 7e modes, terminent généralement leurs cadences par l'adjonction d'une note inférieure. Dans le premier mode cette note est do.

le Modus met ondernoot



Bij de plagale modi = de 2e, 4e, 6e en 8e is de bijkomende noot steeds de bovennoot. Bij den 2en modus is het de si b, omdat de bovenkwintmelodie zich altijd voordoet in fa (dus re klein).

Dans les modes plagaux : les 2e, 4e, 6e et 8e modes, la note supplémentaire est toujours la note supérieure. Dans le 2e mode cette note est si b parce que la mélodie de la quinte supérieure se présente toujours en fa (donc ré min.).

2º Modus met bovennoot 2ª Mode avec note supérieure



Hier volgt nu het schema van de voornaamste akkoorden die we zullen gebruiken in den 2en modus.

Ci-dessous le schéma des principaux accords à employer dans le 2e mode.



Ziehier enkele kadensformules die men in alle Voici quelques formules de cadences à transtonaliteiten zal transponeeren. poser dans toutes les tonalités.



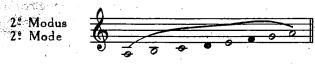
http://ccwatershed.org

28

Bij uitzondering ook wel eens. Exceptionnellement.



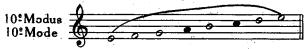
Zooals de le modus op dominant mi zich voordoet als 9e modus, kan ook de 2e modus zich voordoen als 10e modus, getransponeerd in de kwint hooger met een uitgestrektheid van mi tot mi, dominant do en sluitnoot la.



Oppervlakkig beschouwd, komt alleen de sib voor in het Gregoriaansch; in werkelijkheid wordt echter ook de mib en zelfs (enkele malen) de fis onderverstaan. In beide gevallen zijn de bedoelde melodieën a) een kwint rechts getransponeerd (afgeleide modus), zoodat de mib een sib wordt; b) een kwint links (afgeleide modus), zoodat de fis een sib wordt.

Aldus is het b.v. onmogelijk een zinwending als de onderstaande — Clamavi ad te Domine — met si onderaan in de melodie te schrijven in een 10en modus, omdat men in dit geval een fis zou krijgen. De même que si le ler mode avec mi comme dominante est un 9e mode, le 2e mode devient un 10e mode s'il est transposé une quinte plus haut avec une étendue de mi à mi, dominante do et note finale /a.

29

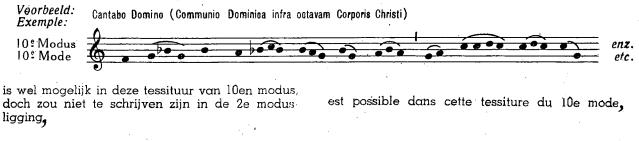


Après un examen superficiel, on serait tenté de croire que seul le sib se présente dans le plain-chant; en réalité le mib et même (quelque fois) le fa # sont sous-entendus. Dans les deux cas les mélodies en question seront a) transposées une quinte à droite (mode dérivé) afin que le mib devienne sib; b) une quinte à gauche (mode dérivé), afin que le fa # devienne sib.

Par exemple, il est impossible d'écrire dans un 10e mode une tournure de phrase comme la suivante: Clamavi ad te Domine, on obtiendrait dans ce cas un fa \sharp .



Zoo is het inderdaad ook voor de mib Deze zou moeten geschreven worden in den 2den modus, indien de uitgestrektheid van den 10en modus zulke melodische wending niet mogelijk maakte in zijn eigen tessituur. Il en est ainsi pour le mib. Celui-ci serait forcément employé dans un 2e mode, si l'étendue du 10e mode ne rendait possible de telles tournures mélodiques dans sa propre tessiture.





http://ccwatershed.org

om reden van de mib.

impossible dans un 2e mode à cause du mit.

In de late middeleeuwen noemde men den 2en modus **« Modus tristis ».** De melodieën van dezen toon geven soms wel de uitdrukking van een klagend en droef karakter.

Deze opvatting is echter onjuist voor zoover ze als algemeene regel wordt voorgesteld.

De lyrische uitdrukkingsmogelijkheden zijn zeer uitgebreid en kunnen niet zonder een zeker subjectief a-priorisme met één enkel hoedanigheidswoord worden omschreven, zooals enkele laatmiddeleeuwsche gregorianisten en musicologen ten onrechte hebben pogen te doen.

Het is inderdaad opvallend dat een groot aantal melodieën uit het proprium der grootste feesten in den tweeden modus gesteld zijn, en zich in een gevoelssfeer bewegen die veeleer vreugde, liefde, geluk, heerlijkheid en macht ademt, dan droefenis, rouw en weemoed.

Als voorbeelden kunnen gelden :

a) De Alleluia's van :

Kerstmis : Dies sanctificatus. Driekoningen : Vidimus stellam. Paschen : Haec dies (graduale). Sinxen : Veni Sancte Spiritus.

b) De Introitussen von :

Kerstnacht : Dominus dixit, Driekoningen : Ecce advenit.

c) De Graduales van :

Justus ut palma : uit de mis der belijders. Tecum principium : uit de nachtmis van Kerstmis.

Tenslotte dient opgemerkt dat het Graduale (2e modus) nit de Requiemmis in feite niet droef van stemming is, wat onze gewone, minder liturgische, subjectieve interpretatie er ook mag aan toevoegen. De tekst eischt een lichte, vertrouwvolle, ja blijmoedige en zegezekere voordracht, vermits hij handelt over eeuwig Licht, eeuwig Geluk, zalige Rust, en de eindzegeprool bezingt van den overledeneyt rechtvaardige.

Dit alles sluit echter niet uit dat de 2e modus ook zeer geschikt is, zelfs meer dan eenige andere toonaard wellicht, tot het weergeven van droevige zielstoestanden, zooals in het zeer aangrijpend-roerend proprium van de mis van O. L. Vrouw van 7 weeën (15 September) waarvan bijna alle deelen in den 2en modus zijn gecomponeerd.

Daar de tweede modus de laagste is van alle Gregoriaansche toonaarden wordt hij steeds hooger getransponeerd.

Ziehier nu een harmonisatie van Gen Gloria Patri en van den Psalmtoon. A la fin du moyen-âge, le 2e mode était appelé « Modus tristis ». Les mélodies de ce ton donnent parfois l'impression d'un caractère plaintif et triste.

Cette conception, en tant que règle générale, est cependant erronée.

Les moyens de l'expression lyrique sont très étendus et ne peuvent être résumés en un seul mot sans y mettre un certain « a priori » subjectif, comme certains grégorianistes et musicologues de la fin du moyen-âge ont essayé de faire à tort.

Notons qu'une grande partie des mélodies du proprium des grandes fêtes sont écrites dans le second mode et qu'elles expriment plutôt la joie, l'amour, le bonheur, la grandeur, la force que la tristesse, le deuil et les lamentations.

Peuvent servir d'exemples :

a) Les Alleluias de :

Noël : Dies sanctificatus. l'Epiphanie : Vidimus stellam Pâques : Haec dies (graduale). Pentecôte : Veni Sancte Spiritus.

b) Les **Introits** de

Noël : Dominus dixit. l'Epiphanie : Ecce advenit.

c) Les Graduels de :

Justus ut palma: 'de la messe des confesseurs.

Tecum principium : de la messe de minuit de Noël.

Remarquez enfin que le caractère du Graduel (2e mode) de la messe de Requiem n'est en réalité nullement triste, malgré notre interprétation ordinaire moins liturgique et subjective. Le texte acquiert une diction légère, confidentielle, même joyeuse, certaine de la victoire puisqu'il parle de la Lumière, du Bonheur éternel du Repos bienheureux et qu'il chante la victoire finale du juste.

Ceci n'exclut nullement que le 2e mode est aussi tout indiqué, peut-être même plus que toute autre tonalité, à rendre de tristes états d'âme, comme l'impressionnant et émouvant proprium de la messe de *N.-Dame des 7 douleurs* (15 septembre) dont presque toutes les parties sont composées dans le 2e mode.

De toutes les tonalités grégoriennes le deuxième mode étant le plus bas, il sera toujours transposé plus haut.

Voici une harmonisation du Gloria Patri et de la Psalmodie.





Psalmtoon voor Vespers.

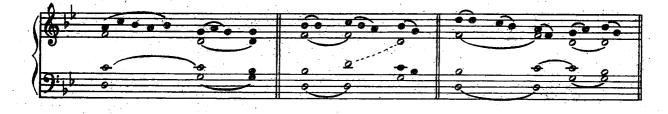
Psalmodie pour les Vêpres.

A # # Se.cún.dus to_nus sic in - cí-pitur, sic flé. cti.tur,⁺ et sic me.di. á. tur:[•] at-que sic fi.ní.tur.

Ŭ ŝ	
A:## 00	
	-0

Eenige karakteristieke wendingen en eigenaardige kadenzen van den 2en modus.

Quelques tournures caractéristiques et cadences propres au 2e mode.









DERDE MODUS

De derde modus — ais alle' authentieke modi — gebruikt soms, maar in mindere mate dan de mdere, de ondernoot bij zijn slotkadenzen.

TROISIEME MODE

Dans le troisième mode, comme dans la plupart des modes authentiques on emploie parfois, mais moins fréquemment que dans les autres, la note inférieure dans la cadence finale.



Er is wel een zeker verband tusschen den achtsten en den derden modus, omdat ze beide dezelfde dominant en ook wel dezelfde melodische formules hebben.

Enkele oude 3e modi hebben als dominant si — zie bijvoorbeeld de 16e mis: Kyrie. — Daar deze noot in het Gregoriaansch juist de eenigmogelijke veranderlijke noot is, heeft men later de do verkozen als dominant van den 3en toon.

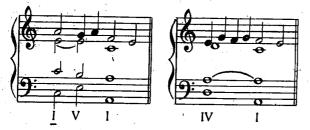
Volgend schema geeft ons de voornaamste akkoorden die we kunnen gebruiken in den 3en modus. Il y a une certaine parenté entre le huitième et le troisième mode, parce qu'ils ont tous deux la même dominante èt contiennent aussi les mêmes formules mélodiques.

Quelques anciens 3e modes ont comme dominante si. — Voyez par exemple la 16e messe : Kyrie. — Comme cette note est la seule note variable possible dans le chant grégorien, on a choisi plus tard do comme dominante du 3e mode.

Le schéma suivant nous donne les principaux accords que nous pourrons employer dans le 3e mode.



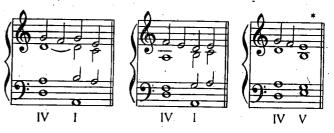
Ziehier eenige karakteristieke kadenzen welke men zal transponeeren in alle mogelijke tonaliteiten.



De kadenzen van den 3en modus sluiten best op *la klein*, (of *do groot*), minder vaak maar toch met recht op *mi klein*.•

Bij de keuze van een dezer drie akkoorden: la kl., (do gr.), mi kl. moet men letten op algemeen karakter, stijl, structuur, gevoelswaarde van de betreffende melodie, in verband met den bijzonderen aard van elk dezer drie sluitingen.

Zoo schijnt voor ons modern harmonisch gevoel, de sluiting op la kl. eenigszins vroom, zelfs mystiek; die op do gr. warm, gevoelvol en zangerig. De kadens op mi kl. dient voorzichtig aangewend, omwille van haar verrassend, beslist, streng karakter: ze zal dus bij voorkeur aan het slot van grootsche, plechtige stukken kunnen aangebracht worden (zie bijv. *Te Deum*). Voici quelques cadences caractéristiques qu'on transposera dans toutes les tonalités possibles.



Les cadences du 3e mode finissent de préférence en *la min*. (ou *do maj*.), plus rarement mais correctement en *mi min*.*

On tiendra compte dans le choix d'un de ces trois accords: la min., (do maj.), mi min. du caractère général, du style, de la structure, du sentiment de la mélodie en question, par rapport au caractère spécial de chacune de ces trois terminaisons.

La cadence en la min. semble quelque peu dévote même mystique pour notre sentiment harmonique moderne; celle de do maj. chaude, chaleureuse même et mélodieuse. La cadence en mi min., sera appliquée avec précaution, vu son caractère décidé surprenant et sévère; elle terminera de préférence les morceaux à caractère grandiose et solennel (voyez par exemple le Te Deum). Men zal zeer dikwijls gebruik kunnen maken van de plagale kadenzen (ook in den 4en modus). Deze plagale kadenzen met doorgangsnoten in de middenstemmen over si — soms ook wel over si b wanneer het een 11e modus is, die een kwint lager geschreven wordt op dominant do, of wanneer bij de slotkadens een si b voorafgaat — zijn zeer aan te bevelen.

On pourra très souvent faire usage de cadences plagales (aussi dans le 4e mode).

Ces cadences plagales avec notes de passage autour de si dans les parties intermédiaires, parfois même autour de si b s'il s'agit du lle mode écrit une quinte plus bas avec do comme dominante, ou encore quand dans les cadènces finales le si b précède, sont à recommander.



Bij psalmtonen (Vespers) wordt de derde modus *lager* getransponeerd ; in gewone melodieën kan hij ook dikwijls zonder transpositie gezongen worden. Dans les tons des psaumes (vêpres) le troisième mode sera transposé *plus bas* ; dans les mélodies ordinaires il peut être chanté sans transposition.

Voorbeeld : Gloria Patri.

Exemple : Gloria Patri.





Hoewel in het algemeen van overwegend kl. terts-karakter, schijnt de 3e modus een meer uitgesproken gr. tertskarakter te vertoonen in het eerste deel van de psalmmelodie. Le troisième mode bien qu'étant en général de caractère min., paraît présenter un caractère majeur dans la 1re partie des psaumes.

Voorbeeld:Psalmtoon (vespers)

Exemple: Psalmodie (vepres)



http://ccwatershed.org

ので、こので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、「ない」ので、

いいののないないないないである



Eenige **karakteristische wendingen** en **eigenaardige kadenzen** van den 3en modus.

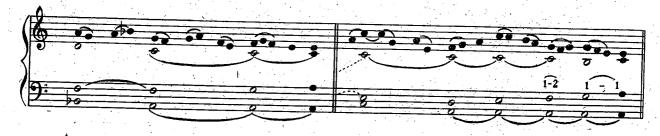
Quelques tournures caractéristiques et cadences propres au 3e mode.

References and succession of the











VIERDE MODUS

Zooals we ook in dezen modus zullen zien, is er steeds een nauw verband tusschen de authentieke en plagale modi ; ze hebben niet alleen dezelfde finaalnoot, maar zeer dikwijls ook dezelfde kadensformules en kunnen soms in eenzelfde tonaliteit gerangschikt worden wat de harmonisatie ervan betreft.

In wezen echter verschilt de 4e modus tamelijk sterk van den derden. Eerst en vooral omdat de uitgestrektheid van den 4en toon zich in het algemeen bepaalt tot la of si en de si b vrij dikwijls voorkomt in den 4en modus. Het gebeurt dat de 4e modus boven zijn uitgestrektheid loopt, zoodat hij zich meer in het hooger tetrakoord van den 3en modus ontwikkelt. In zulke gevallen is het een gemengde modus en moet men bij de harmonisatie ervan, goed onderscheid maken tusschen de deelen welke in den 4en en die welke in den 3en modus staan.

De 4e modus vertoont in melodisch opzicht nog een meer uitgesproken kl. terts-karakter dan de 3e, vooral als we de beide psalmtoonmelodieën vergelijken.

Wanneer in een melodie, die wegens haar eindkadens, tot den 4en toon blijkt te behooren, een doorloopende sib voorkomt, dan ontstaat hieruit een nauwe verwantschap, hetzij met den 1en modus, hetzij, doch meer bij uitzondering met den 6en modus. De uitgestrektheid van deze twee modi en sommige melodische wendingen, welke ook in den 4en modus voorkomen, onderlijnen deze verwantschap nog sterker.

Men treft ook betrekkelijk veel gemengde modi aan in den 4en kerktoon, dikwijls ook als gevolg van het voortdurend weerkeeren van si \flat en si \flat .

Ziehier een schema voor de te gebruiken akkoorden in den 4en modus.

QUATRIEME MODE

Comme nous le verrons également dans ce mode, il existe toujours un lien étroit entre les modes authentiques et plagaux; non seulement ils ont la même finale, mais très souvent aussi les mêmes formules de cadences. Quant à l'harmonisation, ils peuvent parfois être rangés dans une même tonalité.

En réalité le 4e mode diffère assez bien du troisième. Tout d'abord parce que son étendue se limite en général au *la* ou si, ensuite parce que le sib y est assez fréquent. Il arrive que le 4e mode dépasse son étendue, de manière à se mouvoir dans le tétracorde supérieur du 3e mode. En ce cas le mode est mixte. On aura soin, dans l'harmonisation, de distinguer les parties appartenant soit au 4e soit au 3e mode.

Le 4e mode présente cependant au point de vue mélodique un caractère min. plus délini que le 3e, surtout si on compare les deux mélodies des psaumes.

Lorsqu'une mélodie, qui par sa cadence finale paraît appartenir au 4e mode, contient un sib de passage, une analogie se présente soit avec le le mode, soit avec le 6e mode (plus exceptionnellement). Ce rapport est souligné davantage par l'étendue de ces deux modes et par certains contours mélodiques se présentant aussi dans le 4e mode.

Dans celui-ci, on rencontre fréquemment des modes mixtes par suite du retour continuel du si b ou sit.

Voici un schéme des accords à employer dans le 4e mode.



Volgende kadenzen zal men als oefening transponeeren in alle mogelijke tonaliteiten.

Comme exercice nous conseillons de transposer les cadences suivantes dans toutes les tonalités possibles.



si ou si selon le contour de la mélodie finale

and the second second second second second

Vele gevallen komen voor waarin de 4e modus een kwint hooger geschreven staat en de uitgestrektheid heeft van een 12en modus. Zie Sanctus en Agnus Dei uit de mis « Lux et origo » (Paaschmis).

36

Wanneer we deze uitgestrektheid (l2e modus) van fa tot fa opnieuw transponeeren op de si tot si ligging (4e modus), dan krijgen we de si b als essentieele (niet als accidenteele) noot in de melodie, en hierin ligt dan ook het grondig verschil in karakter en harmonisatie van deze twee modi. Maintes fois, le 4e mode est écrit une quinte plus haut et à l'étendue d'un 12e mode. Voyez Sanctus et Agnus Dei de la messe « Lux et origo » (messe Pascale).

En ramenant à nouveau l'étendue de fa à fa (12e mode) à si à si (4e mode), le si b devient note essentielle (et non note accidentelle) dans la mélodie; c'est là que s'établit la différence capitale dans le caractère et dans l'harmonisation de ces deux modes.



wordt getransponeerd in de 4e modus-ligging :

à transposer dans le 4e mode:



Wanneer bij de slotkadenzen van den 4en modus de sib meermalen als accidenteele noot voorkomt, is het ook toegelaten de kadens te maken met de doorgangsnoot sib. In wezen wordt zij dan gelijk aan de kadens van den 12en modus,

Quand le si b se présente plusieurs fois comme note accidentelle, il est permis de l'employer comme note de passage dans les cadences finales du 4e mode, cette cadence devient alors semblable à celle du 12e mode.

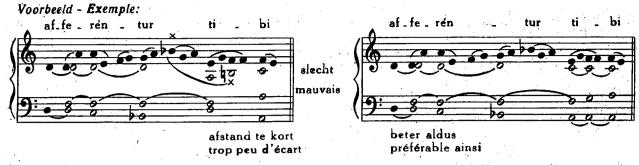


12! Modus zelfde kadens 12! Mode même cadence

Hoewel principieel de Gregoriaansche zang met het hem eigen materiaal dient te worden begeleid, is het soms wel toegelaten in de harmonisatie een accidenteele si \flat te gebruiken zelfs wanneer deze zich niet voordoet in de melodie.

Het spreekt echter van zelf dat zulks met takt en met een zuiver harmonisch gevoel moet gebeuren, en dat de gebruikte sib in de begeleiding niet nauw in verband mag staan met een voorafgaande of direct volgende sib zoodat deze twee noten een dwarsstand zouden vormen. Bien qu'en principe le chant grégorien doive être accompagné de son propre matériel, il est permis d'employer accidentellement un sib dans l'harmonisation, même si celui-ci ne se présente pas dans la mélodie.

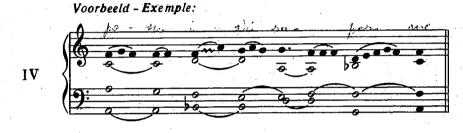
Il va de soi que cela se fera avec tact et bon sens musical, et que le sib employé dans l'accompagnement ne se trouvera pas en rapport étroit avec sig, ceci pour éviter la fausse relation. Voorbeeld van een dwarsstand tusschen siben sib



silį.

In het volgende voorbeeld (introitus van Paschen) is er geen enkele si \flat in de heele melodie en toch is een si \flat in de begeleiding zeer aan te bevelen omdat ze harmonisch onderverstaan is. Men moet bij het harmoniseeren het onderscheid tusschen si \flat en si \natural goed leeren aanvoelen, meer nog wanneer deze niet in de melodie voorkomen en slechts onderverstaan zijn. Dans l'exemple suivant (l'introît de Pâques) aucun si \flat ne se présente dans toute la mélodie, néanmoins le si \flat est à recommander dans l'accompagnement parce qu'il est sous-entendu. Dans l'harmonisation, on devra saisir la différence entre le si \flat et le si \flat , surtout quand ceux-ci ne se rencontrent pas dans la mélodie mais sont seulement sous-entendus.

Exemple d'une fausse relation entre si b





Voorbeeld : Psalmtoon (vespers)

Exemple : Psaume (vêpres)

Quar-tus to=nus sic in _ ci_pi_tur, sic flé.ctitur, tet sic me_di _ á.tur:* at-que sic fi_ni_tur.



http://ccwatershed.org

37

et



Psalmtoon 12e modus getransponeerd op dominant la (een kwart låger).

Psaume 12e mode transposé sur dominante la (à la quarte inférieure).





* zeer eigenaardige slotkadens van de 12^{en}Modus

* cadence finale très caractéristique du 12^e Mode

Bovenstaande voorbeeld is een psalmmelodie van den 12en modus op de oude dominant re in plaats van mi.

Rond de XIe eeuw werden de dominanten :

si van den 3en modus veranderd in do ;

sol van den 4en modus veranderd in la. In het Vesperale vindt men nog verschillende antiphonen in den 4en (12en) modus op de oude dominant re.

Eenige kurakteristieke wendingen en eigenaardige kadenzen van den 4en modus. L'exemple précité est une psalmodie du 12e mode sur l'ancienne dominante ré au lieu de mi.

Vers le XIe siècle la dominante

si du 3e mode devient do ;

sol du 4e mode devient la.

Dans le Vesperale plusieurs antiennes du 4e mode sont écrites sur l'ancienne dominante ré (12e mode).

Quelques tournures caractéristiques et caden ces propres au 4e mode.



bij uitzondering op mi.







VIJFDE MODUS

Voor den 5en modus moeten we onderscheid maken tusschen de oude modi met sig en de meer moderne waarin de sig als essentieele noot voorkomt.

De psalmtoon zelf is met een si a gedacht en behoort dus veeleer tot den ouden vijfden modus.

In vele gevallen komt én de sib én de sib voor in de melodie, en wel op korten afstand, vooral in meer ontwikkelde melodieën die een groote uitgestrektheid omvatten. In dit geval zal de begeleider wanneer de sib en de sib zich kort achter elkaar voordoen, ze beide zooveel mogelijk als doorgangsnoten bezigen en niet als essentieele, tot de melodie behoorende noten.

In volgend schema vinden we de voornaamste grondakkoorden.

CINQUIEME MODE

39

Pour le 5e mode il y a lieu de distinguer les anciens modes, avec sia, des modes plus modernes dans lesquels le sib est une note essentielle.

Le ton du psaume lui-même est conçu avec un si a et appartient plutôt au 5e mode ancien.

Dans plusieurs cas le sit et le sit se présentent simultanément dans la mélodie et cela même à court intervalle, surtout dans les phrases plus développées ayant une grande étendue. Dans le cas où le sit et le sit se rapprochent, l'accompagnateur les emploiera autant que possible comme notes de passage et non comme notes essentielles propres à la mélodie.

On trouvera, dans le schéma suivant, les principaux accords fondamentaux.



Eenige formules van slotkadenzen van den 5en modus zullen ons meer vertrouwd maken met dien toon. Men transponeere ze op alle toonhoogten. Quelques formules de cadences finales du 5e mode nous familiariseront davantage avec ce ton. A transposer dans tous les tons.



http://ccwatershed.org

the second second

40

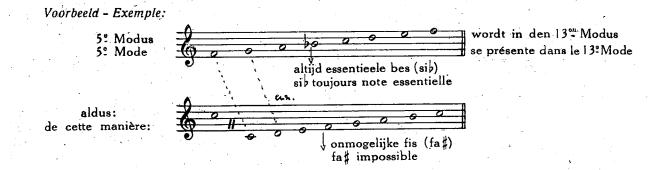
Merk op dat men in Graduales en Tractussen voeral, meermalen de gemengde 5e en 6e modi zal aantreffen.

Wanneer de 5e modus geschreven staat in de hoogere kwintligging — als 13e modus — brengt zulks geen essentieele verandering noch in de melodie, noch in de begeleiding.

In zulk geval is de getransponeerde 5e modus er altijd een met een essentieele sib en blijven al de graden van den 13en modus juist dezelfde. Het ware immers onmogelijk in dit geval, dat de 4e graad in een 13en modus een veranderlijke noot zou zijn, omdat deze dan een fis zou worden. A remarquer l'emploi fráquent des 5e et 6e modes mixtes surtout dans les Graduels et dans les Traits.

Quand le 5e mode se trouve écrit dans la tessiture de la quinte supérieure — comme 13e mode — cela n'implique aucun changement essentiel, ni dans la mélodie, ni dans l'accompagnement.

Dans ce cas le 5e mode transposé est toujours un mode avec le si \flat essentiel et tous les degrés du l3e mode restent exactement les mêmes. Il serait certes impossible que le 4e degré puisse être une note variable dans le l3e mode parce qu'il deviendrait un fa \sharp .

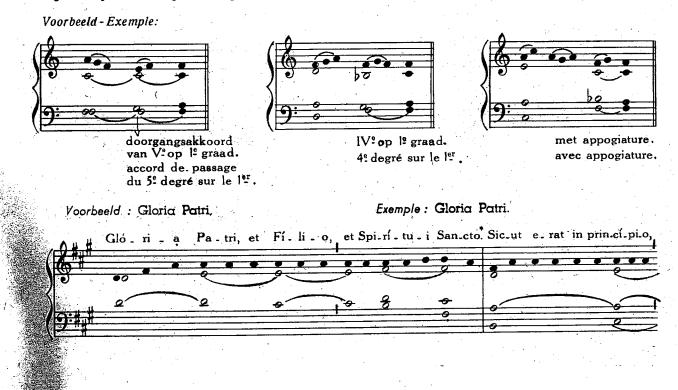


Bij de kadenzen zal men vooral vermijden op de twee laatste te vervoegen melodienoten de verbinding V-I te plaatsen, omdat deze verbinding het afronden en neerleggen van den zin sterk verhindert.

Het is verkieslijk de plagale kadens (IV-I) toe te passen, ofwel de volmaakte kadens, maar in beide gevallen met enkele of dubbele doorgangsnoten of appogiaturen **op het tonika akkoord.** Aldus stoort men het rustig neerleggen der eindmelodie niet. Zoodoende kan de eindkadens van den 5en modus gebeuren op het grondakkoord van den eersten graad met het doorgangsakkoord van den 5en graad op den 1en graad te plaatsen. Dans les cadences on évitera surtout de placer l'enchaînement V-I sur les deux dernières notes de la mélodie dont le caractère empêche une terminaison bien arrondie.

Il est préférable d'adopter la cadence plagale (IV-I) ou bien la cadence parfaite, mais dans les deux cas **sur l'accord de tonique.** De cette façon la douce conclusion de la mélodie ne sera pas troublée.

Ainsi la cadence finale du 5e mode peut se faire sur l'accord fondamental du premier degré en plaçant l'accord de passage du 5e degré sur la tonique.





We zullen er aan wennen om ten slotte ook den 5en modus, in bepaalde stukken, met zijn eigen lydische kwart (sig) te leeren aanvoelen zonder vermenging met sig. Hierin juist ligt de eigenaardigheid van den lydischen toonaard, wanneer de melodie — voor een korte of lange tijdspanne - niet vermengd is met de sig.

Enfin on s'habituera à reconnaître dans certaines pièces, le 5e mode avec sa quarte lydienne propre (si \natural) sans mélange de si \flat . C'est là surtout que réside la particularité du ton lydien quand pour une courte ou longue durée, le si \flat n'est pas mêlé à la mélodie.

Voorbeeld : harmonisatie van de lydische kwart.

Exemple : harmonisation de la guarte lydienne.



Eenige **karakteristieke wendingen** en **eigenaar**dige kadenzen van den 5en modus:

Quelques tournures caractéristiques et cadences propres au 5e mode.









ZESDE MODUS

42

De zesde modus heeft veel punten van overeenkomst met den vijfden; ook wel met den eersten, gezien dezelfde dominantø.

Wanneer het bij een 5en modus mogelijk was, dat deze zich ofwel met sia of met sib kon voordoen, heeft de 6e modus regelmatig de sib in de melodie.

Als in den 6en modus een si voorkomt is dit gewoonlijk een bewijs dat het ofwel een gemengde modus is of dat er zich een tijdelijke modulatie voordoet.

Vermits de 5e en 6e modi in hun melodische wendingen dikwijls zoo nauw in verband staan met onze moderne tonaliteit van fa groot, zal men niet trachten dit gevoel op te drijven, maar eerder den afstand zooveel mogelijk te bewaren tusschen moderne tonaliteiten en Gregoriaansche modi.

Schema met voornaamste grondakkoorden van den 6en modus.

SIXIEME MODE

Le sixième mode a beaucoup d'analogie avec le cinquième; ainsi qu'avec le premier, vu la même dominante.

Le 5e mode se présente tantôt avec si \flat ou avec si \flat , le 6e mode par contre a régulièrement le si \flat dans la mélodie.

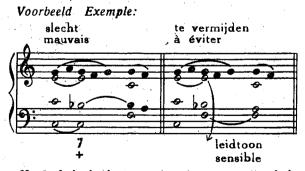
Le si a dans un 6e mode indique habituellement un mode mixte ou une modulation momentanée.

Les tournures mélodiques du 5e et 6e modes se trouvent souvent en étroit rapport avec la tonalité moderne de fa maj. On ne s'efforcera pas de relever ce caractère, et on observera autant que possible la différence entre les tonalités modernes et les modes grégoriens.

Schéma avec les principaux accords fondamentaux du 6e mode.



In de kadenzen van den 6en modus geldt de opmerking gemaakt voor den 5en modus. Vooral geen gebruik maken van dominant septiem-akkoorden, zelfs niet als doorgangsakkoorden of -noten. Men zal trachten in de eindkadenzen den leidtoon *mi* zooveel mogelijk weg te laten om zelfs het gevoel van **onderverstaan - dominant - septiem - akkoord.** zoo specifiek eigen aan onze moderne tonaliteiten, niet uit te spreken.



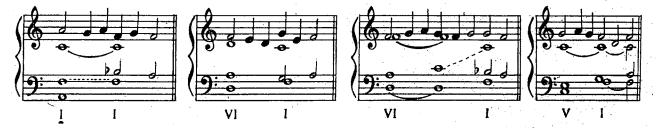
Hoewel de kadensgroepen *in wezen* vrijwel dezelfde zijn voor de authentieke en hun plagale modi, (en aldus vele kadensformules van den 5en modus zich zullen voordoen in den 6en modus) willen we toch enkele karakteristieke kadensformules opgeven, welke men als oefening zal transponeeren in alle tonen. La remarque faite pour le 5e mode concerne également les cadences du 6e mode. Ne pas employer les accords de septième de dominante, même pas comme accords ou notes de passage: On supprimera, autant que possible, la note sensible *mi* dans les cadences finales afin d'éviter même l'accord sous-entendu de septième de dominante, si spécifiquement propre à nos tonalités modernes.



× zonder mi leidtoon sans mi sensible

En réalité, les groupes de cadences sont à peu près les mêmes pour les modes authentiques et leurs modes plagaux (ainsi plusieurs formules de cadences du 5e mode se présentent dans le 6e mode). Voici néanmoins quelques formules de cadences caractéristiques qui seront à transposer dans tous les tons comme exercice.

43



Een 14e modus — afgeleid van den 6en — en een kwint hooger geschreven is zeldzaam. In dit geval heeft die 14e modus gewoonlijk een si \flat in de melodie, die in den reëelen 6en modus een mi \flat zou uitmaken. Le l4e mode, dérivé du 6e mode et écrit une quinte plus haut est rare. Dans ce cas le l4e mode a d'ordinaire un si \flat dans la mélodie qui équivaut à un mi \flat dans le 6e mode réel.



De kadenzen van den 6en modus onderscheiden zich, wat de melodievorming aangaat, vooral van die van den 5en modus, doordat het slot bij den 6en modus gewoonlijk vooratgegaan is van eenige noten, die zich bewegen in het tetrachoord onder de finaalnoot.

Men transponeert gewoonlijk den 6en modus iets hooger.

Bij psalmtonen echter neemt men veelal dominant la. 5e surtout par le fait que la finale du 6e mode peut être précédée de quelques notes qui se meuvent dans le tétracorde en-dessous de la note finale.

Le 6e mode est transposé généralement un tant soit peu plus haut. Cependant la dominante la est souvent employée dans les tons des psaumes.

En ce qui concerne la formation de la mélodie,

les cadences du 6e mode diffèrent de celles du

Voorbeeld : Gloria Patri.

Exemple : Gloria Patri.

Gló_ri_a Pa.tri, et Fí_li_o, et Spi_rí_tu_i San.cto. * Sic_ut e_rat in prin_ci_pi_o,

et nunc, et sem_per, et in sæ -cu-la sæ-cu-lo-rum. A-men. E u o u a e.

	~		······································
		2° + 4	
			\mathbf{A}
\sim	\sim		
6 : • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u> </u>	0 0	
J	• • • • • • •	0	

Voorbeeld : Psalmtoon (vespers).

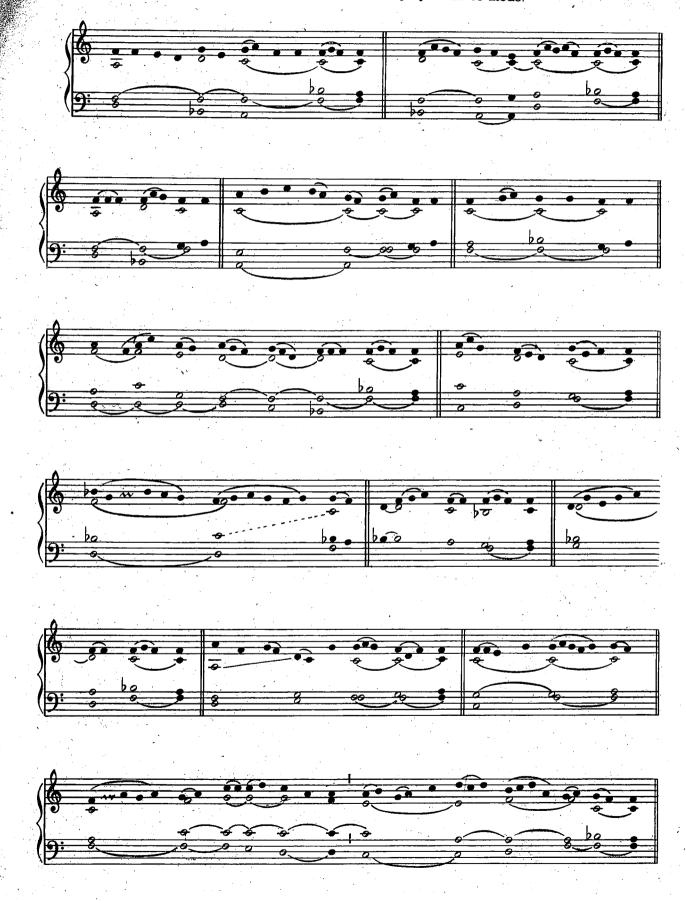
Exemple : Psalmodie (vêpres)

Sex_tus to_nus sic in_ ci_pi_tur, sic flé_cti_tur,⁺ et sic me_di_ a_tur:^{*} at_gue sic i fi _ ni_ tur.

 Max manufacture species of the second se			·		
I I AN DESCRIPTION OF THE OWNER OF THE OWNER					
	\sim	0		-	0. 0
e e e	↔	60	10 0 e		be :
a : •		<u> </u>		- 6	0.0
			QQ		

Eenige **karakteristieke wendingen** en **eigenaardige kadenzen** van den 6en modus.

Quelques tournures caractéristiques et cadences propres au 6e mode.



ZEVENDE MODUS

Door zijn hooge ligging heeft de 7e modus reeds een interessante factuur.

Zooals alle authentieke modi heeft de 7e modus een bijkomende ondernoot. Deze bijkomende ondernoot, die in dit geval een **heele toon** is en zich dikwijls voordoet in de kadenzen, geeft aan den 7en modus een zeer eigenaardig modaal karakter, sterk contrasteerend met onze moderne toonaarden.

Schema met de voornaamste grondakkoorden van den 7en modus.

SEPTIEME MODE

La composition du 7e mode est déjà intéres sante par sa tessiture élevée.

Comme tous les modes authentiques, le 7e mode contient une note inférieure supplémentaire. Cette note qui, dans ce cas, est à la distance d'un **ton entier** et s'emploie souvent dans les cadences, donne du 7e mode un caractère modal très particulier, contrastant avec les tonalités modernes.

Schéma avec les principaux accords fondamentaux du 7e mode.



De dominant *re* staat heel dikwijls in nauw verband met de hoogere terts *fa* ; daarom is het bij zulke gevallen wenschelijk het akkoord van re klein te gebruiken en op die wijze het gebruik van het dom. septiem-akkoord te voorkomen. La dominante ré, se trouve très souvent en étroit rapport avec fa, tierce supérieure; pour cette raison, on emploiera l'accord de ré min. et l'accord de septième de dominante sera ainsi évité.



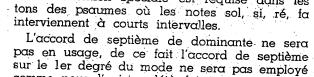
ré min.

Voorbeeld - Exemple:

Streng toezicht is vereischt in de psalmionen die op korten afstand de volgende noten: solsi - re - fa bezigen; vooral geen dominant septiem-akkoorden! (In dit geval dus geen septiemakkoord op den len graad van den modus, zooals we reeds lieten opmerken bij onze algemeene beschouwingen in 't begin van dit boek). Men zou het modaal karakter van dezen modus heelemaal schenden door op die wijze dezen kerktoon te behandelen als een gewonen modernen grooten tertstoon.

De finale sol is zeer dikwijls voorafgegaan door een verlengde noot op la of fa, waarop men met goed gevolg de harmonie van fa groot, sextakkoord op la ktein, of volmaakt akkoord op re klein, rechtstreeks of op het tonika akkoord kan toepassen.

Voorbeelden - Exemples:



Une attention spéciale est requise dans les

comme nous l'avions déjà fait remarquer dans nos considérations générales (début de cette étude). Le caractère modal de ce mode serait complètement dénaturé, si ce ton d'église était traité comme une tonalité majeure moderne.

Sur la ou fa notes prolongées précédant souvent la note finale sol; les harmonies suivantes: l'accord de fa maj., l'accord de sixte sur la min., ou l'accord parfait sur ré min., — seront employées avec succès, directement ou sur l'accord de tonique.

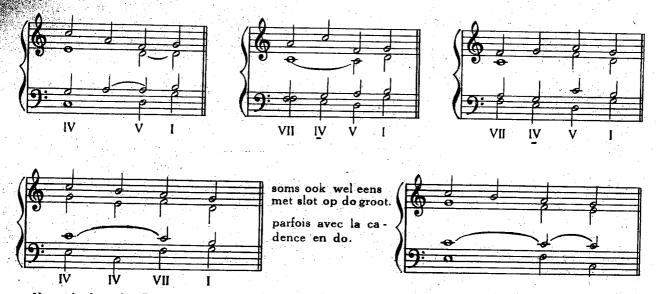


http://ccwatershed.org

and the second
Ziehier eenige karakteristieke kadensformules die men in alle tonaliteiten zal transponeeren.

46

Voict quelques formules de cadences caractéristiques à transposer dans toutes les tonalités.



Hoewel dus de 7e toon in principe onzen modernen toonaard van do gr. als grondslag heeft, zullen we hem leeren aanvoelen in de tonaliteit van sol groot — zonder fis natuurlijk.

Men zal de laatste vervoeging van het akkoord trachten te plaatsen op het laatste woord of toonaccent van de kadens; zoodoende zal men de laatste zachte eindnoot — of eindnoten — der melodie laten vervloeien door oplossing van de dissonanten in de middenstemmen der begeleiding terwijl de bas rustig blijft liggen. Bien qu'en principe le 7e mode ait comme base notre tonalité moderne de do maj., on s'efforcera de s'assimiler la tonalité de sol maj. sans fa

L'ultime résolution de l'accord sera toujours désirée sur le dernier accent tonique ou accent musical de la cadence, de cette manière on pourra laisser passer la note finale faible — ou les notes finales faibles — de la mélodie par la résolution des dissonances dans les parties intermédiaires de l'accompagnement, pendant que la basse restera immobile.



De 7e modus wordt om zijn hooge ligging steeds lager getransponeerd.

In dezen kerktoon komt de si \flat minder vaak voor in de melodie (zie Introitus XIIe zondag na Sinxen). Het gebeurt echter dat een gedeelte der melodie in fa staat en de si \flat onderverstaan is, dus gerust mag aangewend worden in de begeleiding, zelfs wanneer er geen si \flat in de melodie voorkomt.

Voorbeeld : Alleluia Xe zondag na Sinxen. (met si b in de begeleiding) Par suite de sa tessiture élevée, le 7e mode sera toujours transposé plus bas.

Dans ce mode d'église, le sib est plus rare dans la mélodie (voyez Introitus XIIe dimanche après la Pentecote). Il peut arriver cependant qu'une partie de la mélodie soit en fa, le sib est alors sous-entendu. On l'emploiera donc librement dans l'accompagnement.

Exemple : Alleluia Xe dimanche après la Pentecôte (avec si b dans l'accompagnement).



47 enz. etc. 9 Voorbeeld : Gloria Patri (dominant la). Exemple : Gloria Patri (dominante la), ri _ a Pa_tri, et Fi_li_o, et Spi_ri _ tu_i San_cto.* Sic_ut e_rat in prin. Gló VΠ ક cí - pi - o et nunc et sem - per et in sæ_cu_la sæ_cu _ lo_rum, A_men Voorbeeld : Psalmtoon (vespers) dom. la. Exemple : Psalmodie (vêpres) dom. la. Sép _ ti _ mus to _ nus sic in _ ci _ pi _ tur, sic fle _ cti _ tur, † et sic me _ di _ á _ tur; fi ní at _ gue sic fi _ ni _ tur. tur at _ que sic fi - ní - tur, at que sic fi ni-tur. at _ que sic at-que sic fi-ní-tur.

Eenige karakteristieke wendingen en eigenaardige kadenzen van den 7en modus, dom. si.

これになどしていたのがないない。

Quelques tournures caractéristiques et caden ces propres au 7e mode, dom. si.









ACHTSTE MODUS

Hoewel de 8ste modus dezelfde uitgestrektheid heeft als de de verschilt hij zeer in karakter met dezen laatsten.

Terwijl het voornaamste grondakkoord van den len modus re klein is, is de 8e modus heelemaal gebaseerd op do groot en sol groot.

In de authentieke modi zien we dat de aanvangende melodie dikwijls leidt van de eerste noot naar de dominant, terwijl in de plagale modi de plastiek van de melodische lijn daalt van de slotnoot naar de laagste noot van hunne uitgestrektheid.

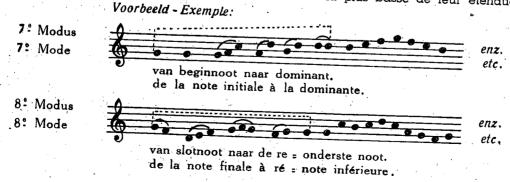
HUITIEME MODE

Le caractère du 8e mode est essentiellement différent de celui du 1er, bien que les deux modes aient la même étendué.

Le 8e mode est complètement basé sur les accords de do maj. et sol maj., tandis que ré min. est l'accord fondamental essentiel du ler mode.

Dans les modes authentiques, on remarque que les mélodies initiales mènent souvent de la première note à la dominante.

Par contre, dans les modes plagaux, la ligne mélodique descend de la note finale à la note la plus basse de feur étendue.



Schema met voornaamste grondakkoorden van den 8en modus.

Schéma avec les principaux accords fondamentaux du 8e mode.



Wanneer de dalende kwartinterval so/ re (met of zonder tusschennoten) gevolgd wordt door fa zal men op zijn hoede wezen om geen dominant septiem-akkoord te gebruiken. In zulke gevallen is het geraden het akkoord van sol groot te doen volgen door re klein:

Quand l'intervalle de quarte descendante sol-re (avec ou sans notes de passage) est suivi de fa, l'accord de 7e de dominante ne sera pas employé. Dans ce cas l'accord de sol maj. sera suivi de ré min.

地震行うと思いないます。

「「「「「「「「「「」」」」」



Exemple:

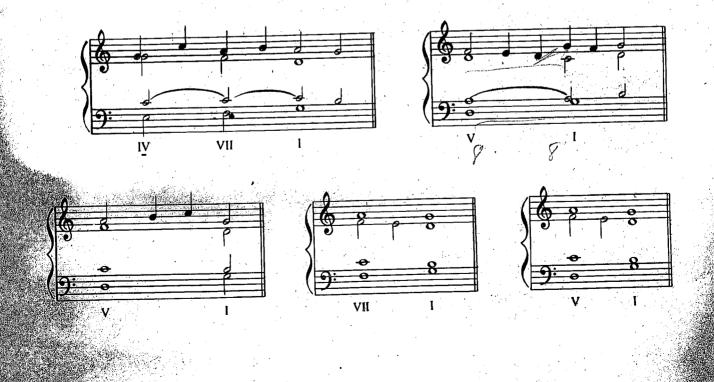
Op enkele uitzonderingen na — bij gemengde 8e modi — komt de sib minder voor in de melodie en zal men dus hoofdzakelijk do groot en sol groot gebruiken in de begeleiding, vooral sol groot bij de slotkadenzen. Zooals den 7en modus zal men den 8en modus leeren aanvoelen in de tonaliteit van sol groot zonder fis.

Volgen hier nu, eenige kadensformules, specifiek eigen aan den 8en modus, en welke men in alle tonen zal transponeeren.

Dans les 8es modes mixtes, le sib se présente exceptionnellement dans la mélodie. On emploiera principalement les accords de do maj. et sol maj. dans l'accompagnement. Ce dernier, de préférence, pour les cadences finales.

Comme dans le 7e, on s'efforcera, dans le 8e mode, de s'assimiler la tonalité de sol maj., sans

fa #. Voici quelques formules de cadences propres au 8e mode, à transposer dans tous les tons.



http://ccwatershe

Enkele kadenzen van den achtsten modus onderscheiden zich van den zevenden vooral hierdoor, dat in den 8en modus, de slotnoot sol, dikwijls voorafgegaan wordt door een melodische formule voortkomend uit het ondertetrachord van de fingalnoot.

50

Star March 1

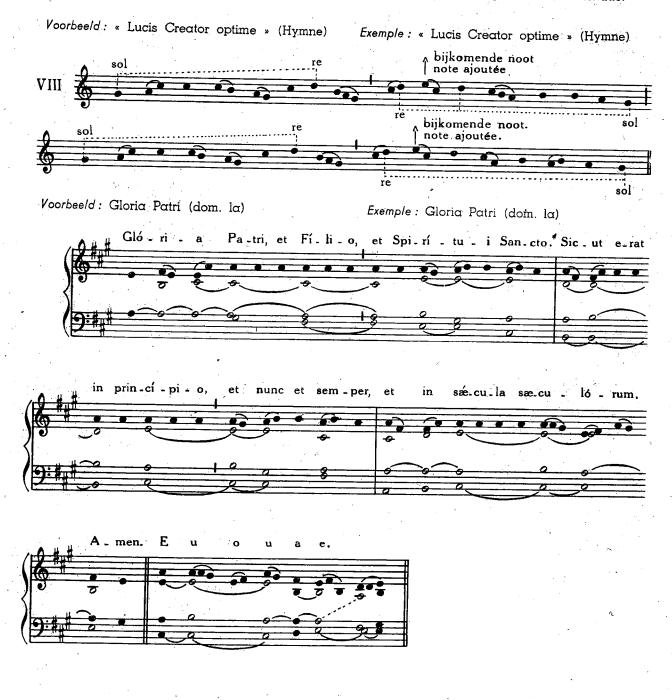
Quelques cadences du huitième mode se distinguent du septième mode spécialement par le fait que, dans le 8e mode, la note finale sol est souvent précédée d'une formule mélodique provenant du tétracorde inférieur de la note finale,

Voorbeeld: Exemple:

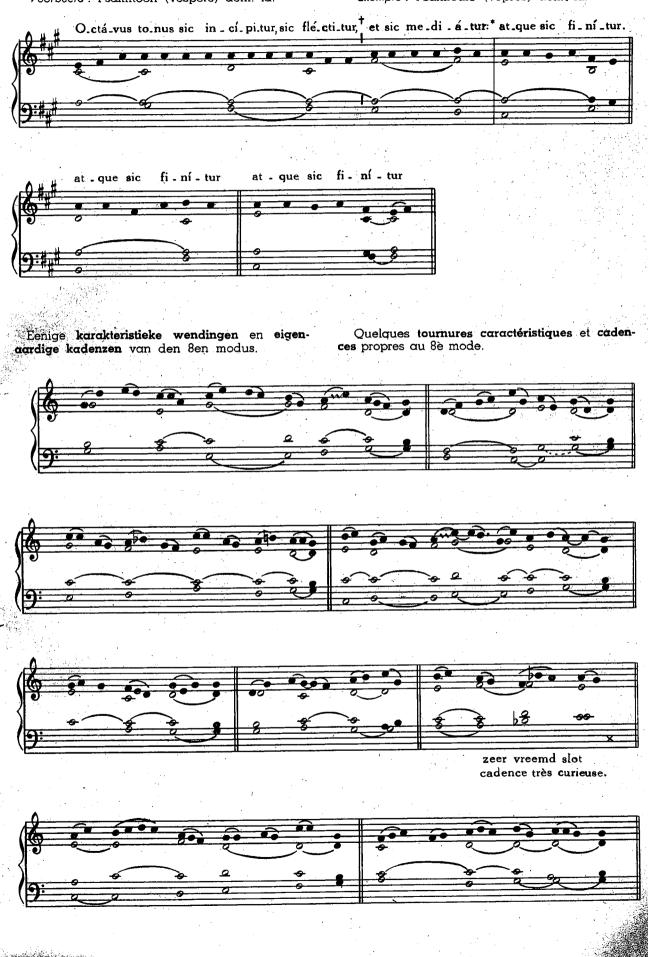
De 8e modus heeft zooals al de plagale modi zijn bijkomende noot gewoonlijk boven de normale uitgestrektheid.

Als karakteristieke eigenaardigheid dient nog aangestipt, dat vele melodieën zich bewegen in het « centrum plastiek » van so/ tot re; d.i van de finale tot de hoogste noot der uitgestrektheid. Comme tous les modes plagaux, le 8e mode a sa note supplémentaire au-dessus de l'étendue normale.

Comme particularité caractéristique, mentionnons que beaucoup de mélodies se meuvent dans le « centre plastique » de so/ à ré, c'est-à-dire de la finale à la note supérieure de l'étendue.



Voorbeeld : Psalmtoon (vespers) dom. la. Exemp



http://ccwatershed.org

51

II. Transposities.

54

Vermits geen enkele modus ook maar eenig bestendig wijzigingsteeken aan den sleutel heeft, zullen we alle modi herleiden tot den modernen toon van do; wat de oefening der transpositie betreft.

Bijgevolg : bij onverschillig welken modus men b. v. één toon hooger transponeert - (uitgaande van do) — krijgt men twee kruisen aan den sleutel; bij gelijk welken modus men b. v. twee tonen lager transponeert, bekomt men een voorteekening van vier mollen.

Na deze eerste bewerking transponeert men de uifgestrektheid van den modus (ofwel) een toon hooger of twee tonen lager en men bekomt de nieuwe tessituur van den modus geplaatst op den notenbalk met de noodige bestendige wijzigingsteekens aan den sleutel.

Voorbeeld : transpositie van den len modus een toon hooger.

II. Transpositions.

Aucune altération permanente n'étant ployée comme armure dans les modes, il y a lieu de les ramener tous à la tonalité moderne de do pour s'exercer à la transposition.

Par conséquent: si l'on transpose un mode quelconque :

1) un ton plus haut - (partant de do), l'armure comportera deux dièses - 2) deux tons plus bas, l'armure sera de quatre bémols.

Cette première opération terminée il faudra transposer l'étendue du mode soit un ton plus haut, soit deux tons plus bas et l'on obtient la nouvelle tessiture du mode avec les accidents permanents nécessaires à la clef.

Exemple : transposition du ler mode un ton plus hout



Etendue ler mode

le bewerking : I toon hooger dan do groot geeft ons re groot; dus: twee kruisen aan den sleutel.

le modus

lre opération : 1 ton plus haut que do majeur donne ré majeur; donc deux dièses à la clef.

2e bewerking : De uitgestrektheid van den len modus 1 toon hooger geeft ons:

Dom

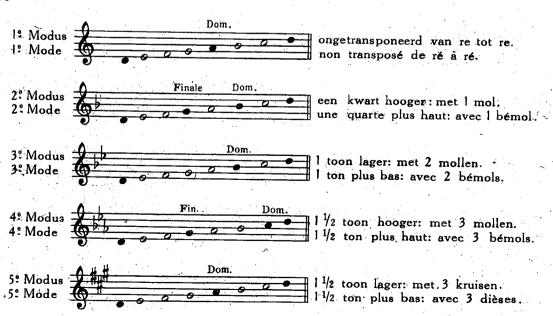
2e opération : l'étendue du ler mode transposé 1 ton plus haut donne:

Men kan voor de transposities als uitgangspunt de uitgestrektheid nemen, b. v. de acht modi transponeeren op een gelijkgestelde uitgestrektheid van re tot re.

Zoo krijgt men :

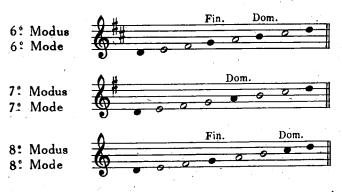
Pour la transposition des huit modes, l'étendue fixe de ré à ré peut être prise, par exemple, comme point de départ.

On obtient alors :



http://ccwatershed.org

and the state of the second state when



Dit is zeker een practische manier om een vaste uitgestrektheid te bewaren voor een bepaalden omvang van stemmen.

Het ligt echter meer in de gewoonte verschillende opeenvolgende melodieën te transponeeren op een bepaalde dominant; vooral wanneer men verschillende stukken kort achter elkaar heeft zooals bij de opvolging van Graduale, Alleluia of Tractus in de mis en meer nog voor de antiphonen en 'psalmen in de vespers.

Voor de begeleiding van vespers is a of si
arrow wel een geschikte dominant voor de meeste antiphonen en psalmen.

Men bekomt aldus een goed medium voor alle stemmen en er is dan ook een zekere eenheid in de opvolgingen der tonaliteit omdat de *as* waarrond de verschillende modi zich bewegen dezelfde blijft.

Voorbeeld van 'een transpositie der 8 modi op dominant **la.** 1 toon hooger: met 2 kruisen. 1 ton plus haut: avec 2 dièses.

2¹/₂ toonen lager: met 1 kruis. 2¹/₂ tons plus bas: avec 1 dièse.

ongetransponeerd . non transposé .

Ceci est une manière pratique de conserver une même étendue pour une tessiture déterminée. Mais on transpose plus fréquemment plusieurs mélodies successives sur une dominante déterminée, surtout quand les différentes pièces se suivent de près comme le Graduel, l'Alleluia et le Trait de la messe et plus encore pour les Antiennes et les psaumes des vêpres.

Dans l'accompagnement des vêpres, la dominante la plus appropriée est la ou si b pour la plupart des antiennes et des psaumes.

On obtient ainsi un bon médium pour toutes les voix. Une certaine unité existe dans la succession des tonalités parce que *l'axe* reste le même.

Exemple d'une transposition des 8 modes sur la dominante **la**.

ongetransponeerd, van re tot re. non transposé, de ré à ré.

2 tonen hooger, van do # tot do # (4 kruisen).
2 tons plus haut, de do # à do # (4 dièses).

1 ¼2 toon lager, van do♯ tot do♯(3 kruisen). 1 ¼2 ton plus bas, de do♯à do♯(3 dièses).

ongetransponeerd, van si tot si. non transposé, de si à si.

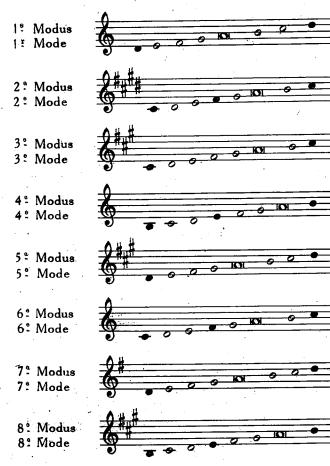
 $1^{1/2}$ toon lager, van re tot re (3 kruisen). $1^{1/2}$ ton plus bas, de ré à ré (3 dièses).

ongetransponeerd, van do tot do. non transposé, de do à do.

 $2\frac{1}{2}$ tonen lager, van re tot re (1 kruis). $2\frac{1}{2}$ tons plus bas, de ré à ré (1 dièse).

1 ¹/₂ toon lager, van si tot si (3 kruisen). 1 ¹/₂ ton plus bas, de si à si (3 dièses).

http://ccwatershed.org



53

Voor kinderstemmen transponeert men allicht iets hooger — op dom.si of do — dan voor een mannenkoor.

Wanneer de authentieke en plagale modi zich gemengd voordoen in één sluk, moet men trachten een goede *medium-dominant* te vinden.

Men zal, zoo mogelijk ook, een tonaal verband trachten te houden tusschen sommige verschillende gezangen die deel uitmaken van één liturgischen dienst; b.v. tusschen Introïtus en Kyrie, tusschen Graduale, Tractus en Sequentia of soortgelijke gevallen.

Voorbeelden : a) tusschen Introïtus en Kyrie.

Pour un chœur d'enfants, la transposition se fera un tant soit peu plus haut (sur dom. si ou do) que pour un chœur d'hommes.

Quand les modes authentiques et plagaux sont mixtes, on tâchera de trouver une bonne dominante de médium.

Il est bon de maintenir, autant que possible, un rapport tonal entre les différents chants faisant partie d'un même service liturgique; c'est-à-dire entre l'Introït et le Kyrie, entre le Graduel, le Trait et la Séquence, ou dans des cas analogues.

ni

mis

en et

Exemples : a) entre l'Introït et le Kyrie.

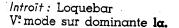
bar

Lo _ gué _

V

Introïtus : Loquebar V°modus op dominant **la.**

Service and the service of the servi



Kyrie : Cunctipotens Genitor Deus zonder transpositie I[®] modus op dominant **la.**

Kyrie : Cunctipotens Genitor Deus sans transposition I^tmode sur dominante **la.**

Introïtus : Statuit I[°]modus zonder transpositie.

Introit : Statuit I^rmode sans transposition.

Kyrie : de Angelis V° modus op dominant **Ia**.

Kyrie : de Angelis V°mode sur dominant**e la.**







b) Tusschen Graduale, Tractus en Sequentia van de Requiem-mis.

> Graduale. Il^emodus op dominant **la**.

Graduel. Il[®] mode sur dominante **la**.

Tractus. VIII[®] modus op dominant **la.**

Trait. VIIIºmode sur dominante **la.**

Sequentia. I^emodus op dominant **si.**

Séquence. I^smode sur dominante **si.**

Graduale.

Graduel.

c) Tusschen Graduale, Alleluia en Sequentia van Paschen.

II^e (X) modus op dominant sib.

c) Entre le Graduel, l'Alleluia et la Séquence du dimanche de Pâques.



Alleluia. VII^emodus op dominant **do.**

II[•](X) mode sur dominante si

Alleluia. VII^emode sur dominante **do.**

Sequentia. I[±]modus op dominant **do**.

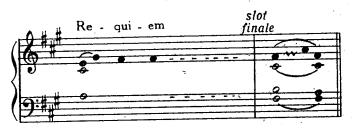
Séquence. It mode sur dominante **do.**



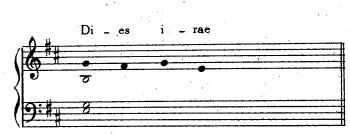


http://ccwatershed.org

b) Entre le Graduel, le Trait et la Séquence de la messe de Requiem.







III. Begeleiding van recitaties.

Hoewel het verkieslijk is het gewone en het eigen van elke mis, volgens het proprium van elken dag, in hun geheel te zingen, kan het voorkomen dat men soms niet over den noodigen tijd beschikt, of dat men alles niet heeft kunnen voorbereiden met het koor, en aldus verplicht is een deel te reciteeren.

Voor de recitatienoot neemt men bij voorkeur de **dominant** van den betreffenden modus (in soprano) soms ook wel eens de sluitnoot der plagale modi.

In de harmonisaties van een te reciteeren noot kan men ook vrijere harmonieën gebruiken, doch bij voorkeur steeds diatonisch harmoniseeren. Het spreekt echter vanzelf, dat indien men bij de harmonisatie de modale atmosfeer kan behouden door karakteristieke wendingen te gebruiken die eigen zijn aan den te reciteeren modus, zulks de voorkeur verdient.

Voorbeeld : recitatie van IVen modus.

III. L'accompagnement

du texte psalmodié.

Bien qu'il soit préférable de chanter entièrement l'ordinaire et le propre de toute messe selon la fête de chaque jour, il arrive que l'on ne dispose pas du temps nécessaire, ou que l'on n'ait pû préparer le tout avec le chœur. On est alors obligé de réciter une partie.

Pour la note de psalmodie, on choisira la **dominante** du mode en question, parfois aussi la note finale des modes plagaux.

Dans l'harmonisation d'une note à réciter, on peut aussi employer des accords plus libres, de préférence harmonisés diatoniquement. Il va de soi, qu'il est plus souhaitable de conserver l'atmosphère modale en employant dans l'harmonisation les tournures caractéristiques propres aux modes à réciter.

Exemple : psalmodie du IVe mode.

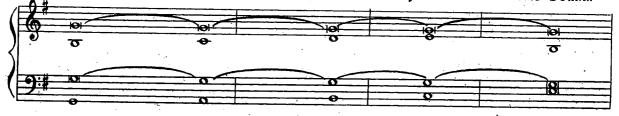


Men zal bij de begeleiding der recitaties van een Graduale, Tractus, Psalm, enz. — vanzelfsprekend de rhythmische indeeling van het stuk op het oog houden en de tekst zooveel mogelijk involgen bij de onderlijning.

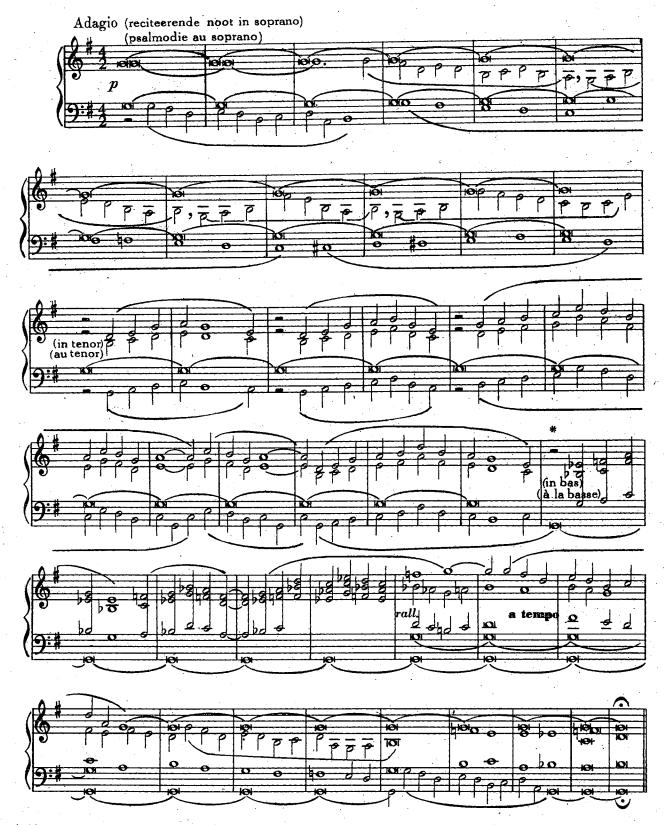
Il va de soi, qu'en accompagnant le texte psalmodié — d'un Graduel, Trait, Psaume, etc. — on tiendra compte de la division rythmique du morceau et qu'on tâchera de souligner le texte autant que possible.

Voorbeeld - Exemples

Justus ut palma florébit: sicut cedrus Líbani multiplicábitur in domo Dómini



Voorbeeld : van een meer uitgebreide recitatienoot o. a. voor uitgebreide- of verschillende stukken of bij het reciteeren der getijden. Exemple d'une psalmodie plus étendue servant à accompagner des pièces longues ou des pièces différentes, ainsi que pour la récitation des offices.



* Afwijkingen van tonaliteiten zijn zeer goed te verklaren als er maar een **tonaal verband** is tusschen de verschillende tonaliteiten ; zie : tonaal verband, het kapittel over de modulatie. (ook kapittel over transpositie).

* Les déviations des tonalités sont très explicables pourvu qu'un **rapport tonal** existe entre elles : voir le rapport tonal, chapitre de la modulation. (aussi le chapitre traitant de la transposition.)

IV. Voor- en tusschenspelen.

Modale voor- en tusschenspelen gebouwd op denzelfden modus als de te harmoniseeren melodie, zullen grootelijks bijdragen om een gewijde atmosfeer te scheppen en meer eenheid te bekomen in een liturgischen dienst.

Het is werkelijk droevig te aanhooren hoe sommige organisten de Gregoriaansche melodieën doen vooratgaan en laten afwisselen door de meest sentimenteele, smakeloze pre- en interludes.

De eenvoudigste basis voor zulke korte vooren naspelen is wel de « choral type » in zijn eenvoudigen periodenbouw van 8 (tot 12) maten. In deze korte voorspelen dient het karakter van elken modus klaar en duidelijk uitgedrukt. Daarom zullen de eigenaardige wendingen, karakteristieke kadenzen eigen aan elken kerktoonaard, hierin worden gebruikt.

In de voorbeelden van zeer eenvoudige korte voorspelen die hier volgen zal men kunnen nagaan dat :

1) De uitgestrektheid van den modus klaar is afgeteekend.

2) Het begin van het voorspel inzet ofwel met de beginnoot van den modus (of sluitnoot bij p'agale modi) ofwel met de eerste noten van de melodie.

3) Een kadens op de dominant het karakter van den modus nog meer bepaalt.

4) leder voorspel sluit met de kadens eigen aan den modus.

Al deze voorspelen dienen in een rustig tempo gespeeld te worden.

Voorbeelden van :

a) zeer eenvoudige voorspelen.

b) eenvoudig- versierde voorspelen.

I[•] modus.

IV. Préludes et interludes.

Préludes et interludes modaux construits sur le même mode que la mélodie à harmoniser contribueront avantageusement à créer une atmosphère sacrée et à obtenir plus d'unité dans l'office liturgique.

Il est pénible de constater que certains organistes font précéder et alterner les mélodies grégoriennes de préludes et d'interludes sentimentaux et fades.

La meilleure base pour ces courts préludes et postludes est le « type choral » dans sa forme simple de 8 (à 12) mesures.

Dans ces petits préludes le caractère de chaque mode sera exprimé de façon claire et précise. C'est pourquoi, les tournures et les cadences propres à chaque mode y seront employées.

Dans les exemples des courts préludes simples suivants remarquons que :

1) L'étendue de chaque mode est clairement délimitée.

2) Le commencement du prélude débute soit par la note initiale du mode (ou note finale dans les modes plagaux) soit par les premières notes de la mélodie.

3) La cadence sur la dominante définit davantage le caractère du mode.

4) Chaque prélude s'achève par la cadence propre du mode.

Tous ces préludes doivent être exécutés dans un mouvement lent et calme.

Exemples de :

a) préludes très simples.

b) préludes simples figurés.

I" mode





http://ccwatershed.org

1.1.1



http://ccwatershed.org





していたからいたちである

ないないので、たいないのの

こうちょう ちょうちょう ちょうちょう

「「ない」の



63

all a subserve and a

and the second of the second






「日本



V. Modulaties.

In de begeleiding van de verschillende Gregoriaansche melodieën in een liturgischen dienst, ondervindt de organist voortdurend, dat het noodzakelijk is te kunnen moduleeren van den eenen modus naar den anderen. Omdat zulks met smaak en stijl dient te gebeuren, geven we hier eenige voorbeelden van zeer eenvoudige modulaties tusschen verschillende getransponeerde Gregoriaansche toonaarden.

In de volgorde en den gang dezer modulaties zal men opmerken :

1) Dat de eerste vier maten de tonaliteit bepalen waarvan de modulatie uitgaat.

2) Dat op de vierde maat, een halve kadens op de dominant) deze periode afsluit. Deze kadens sluit aldus het verband af van de voorgaande periode (en tonaliteit) en laat ons toe dit laatste akkoord reeds te beschouwen als uitgangspunt voor de modulatie zelf.

3) Vanaf de 5e maat trachten wij *in den kortst* mogelijken tijd zonder gebruik van chromatische of enharmonische wendingen — door een logischharmonisch verband de nieuwe tonaliteit te benaderen.

4) Eenmaal de modulatieve operatie voorbij, dient de kadens der nieuwe modaliteit zelf zoo spoedig mogelijk vastgesteld en zullen we graag gebruik maken van de karakteristieke wendingen eigen aan de kadens van den nieuwen modus.

200 vel mogoligh

http://ccwatershed.org

5) Merk op dat we **steeds** vermijden *den moder*nen leidtoon te gebruiken bij de nieuwe tonaliteit, omdat juist deze interval ons uit de Gregoriaansche atmosfeer verwijdert.

V. Modulations.

67

Dans l'accompagnement des différentes mélodies grégoriennes du service liturgique, l'organiste expérimente continuellement qu'il faut savoir moduler d'un mode à un autre.

Afin de le faire avec goût et art, voyons quelques exemples de modulations très simples entre différentes tonalités grégoriennes transposées.

Dans la succession et la marche de ces modulations, il est à remarquer que

1) Les quatre premières mesures fixent la tonalité d'où la modulation débute.

2) Une demi-cadence sur la dominante) termine cette période à la quatrième mesure. Cette cadence rompt donc la liaison avec la période précédente (et la tonalité) et permet déjà de considérer ce dernier accord comme point de départ de la modulation même.

3) On s'efforce, dès la 5e mesure, de s'approcher de la nouvelle tonalité dans un *minimum de temps* et par un rapport harmonique logique, sans l'emploi de tournures chromatiques ou enharmoniques.

4) L'opération de la modulation terminée, la cadence de la nouvelle modalité est fixée au plus tôt par l'emploi de tournures caractéristiques lui étant propres.

5) L'emploi de la note sensible moderne est teujeurs évité dans la nouvelle tonalité, parce que celle-ci nous éloigne de l'atmosphère grégorienne. 6) Bij rechtsche modulaties (naar de kruisen) zullen we, vertrekkend van de dominant, dit akkoord aanzien als den len graad van de modulatie en het procédé toepassen van de verbinding I-VI. Bij ver afliggende tonaliteiten werkt deze verbinding een snelle modulatie goed in de hand.

7) Bij de linksche modulaties (naar de mollen) zullen we, vertrekkend van de dominant, dit akkoord alweer beschouwen als den len graad van de modulatie en het procédé der verbinding I-IV toepassen.

Voorbeelden van modulaties.

Modulatie van den Ien mod. dom. la, naar den Ien mod. dom. do # (2 tonen hooger) (rechts) 6) Dans les modulations à droite (vers les dièses) on considérera cet accord, partant de la dominante, comme le ler degré de la modulation et on appliquera le procédé de l'enchaînement I-VI. Pour les modulations éloignées cet enchaînement mène rapidement vers les nouvelles tonalités.

7) Partant de la dominante, dans les modulations à gauche (vers les bémols), cet accord est encore considéré comme premier degré de la modulation et l'enchaînement I-IV est appliqué.

Exemples de modulations : Modulation du Ier mode, dom, la, vers le Ier mode dom. do # (2 tons plus haut) (à droite)



Modulatie van den Ven modus dom. si b, naar Modulation du Ve mode, dom. si b, vers le VIIIe den VIIIen mod. dom. la. (rechts) mode dom. la (à droite)



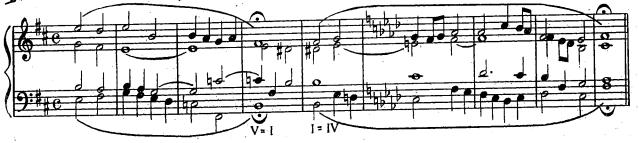
Modulatie van den IIen modus dom. si b., naar Modulation du IIe mode, dom. si b., vers le IIIe den IIIen modus dom. si (rechts) mode dom. si (à droite)



Modulatie van den VIIIen modus, naar den Ven modus dom. si b (links) Modulation du VIIIe mode, vers le Ve mode dom. si b (à gauche)



Modulatie van den Ien modus dom, si, naar den Ien modus dom. do (links) of II ^{en} modus dom. La b Modulation du Ier mode, dom. si, vers le **TR**mode dom. do (à gauche). on le I ^emode dom. la b



Modulatie van den VIen modus, naar den VIIIen modus dom. reb (links) Modulation du VIe mode, vers le VIIIe mode dom. ré 🖢 (à gauche)



Men kan echter ook korte modulatie-formules bezigen als volgt :

Voorbeeld: Van do groot naar fa 🛱 klein.

Des formules plus courtes de modulation peuvent aussi être employées.

Exemple : de do maj. vers fa # min.

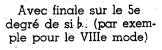


Van fa # klein naar si b groot.

Van do groot naar reþ groot.

De fa i min. vers si b maj.

Met slot op den 5en graad van sib (bijv. voor den VIIIen modus)



De do maj. vers ré maj.



http://ccwatershed.org

Het spreekt van zelf dat zulke korte modulaties in een langzaam tempo moeten gespeeld worden. Il va de soi que d'aussi courtes modulations doivent être jouées dans un mouvement lent and the second
Wanneer men een tonaal verband kan vinden tusschen verschillende tõnaliteiten van opeenvolgende stukken, door middel van gemeenschapsakkoorden is het onnoodig lange of korte modulatieve tusschenspelen te maken. Dans la succession de morceaux, si au moyen d'accords communs on trouve un rapport tonal entre les différentes tonalités, il est superflu de faire des interludes plus cu moins longs.

Voorbeelden :

Het slotakkoord van den VIIIen modus van het eerste stuk is sol groot.

L'accord final du VIIIe mode de la première période est sol maj.

Het slotakkoord van den VIIIen modus dominant ré \flat van het eerste stuk is la \flat groot.

L'accord final du VIIIe mode dominante ré \mathbf{b} de la première période est la b majeur.

Het slotakkoord van den VIIIen modus dominant re b van het eerste stuk is la b groot.

L'accord final du VIIIe mode dominante réb de la première période est la b majeur.



Het beginakkoord van den IVen modus dominant do van het tweede stuk is do klein. L'accord initial du IVe

mode dominante do de la deuxième période est do mineur.

Het beginakkoord van

den IIIen modus do-

minant si van het

tweede stúk is sol 🕻

L'accord initial du IIIe

mode dominante si

de la deuxième pé-

riode est sol # min.

klein.



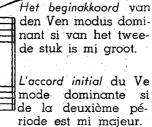
Het tonaal verband berust hier dus op de verbinding V-I in do klein

Le rapport tonal se trouve ici dans l'enchaînement V-I en do mineur.

Het tonaal enharmonisch verband berust hier op I-I.

Le rapport tonal enharmonique se trouve ici dans l'enchaînement I-I





Het tonaal enharmonisch verband berust hier op de verbinding I-VI.

Le rapport tonal enharmonique se trouve ici dans l'enchaînement I-VI.

VI. Verschillende « systemen » van Gregoriaansche begeleidingen.

Het ligt absoluut niet in onze bedoeling, de in deze methode vooropgezette begeleiding als de eenig ware en goede te willen verdedigen.

Verschillende systemen kunnen goed zijn in verband met allerlei omstandigheden, als ze maar op rationeele en artistieke wijze worden toegepast en steeds gebouwd blijven op de modaliteit.

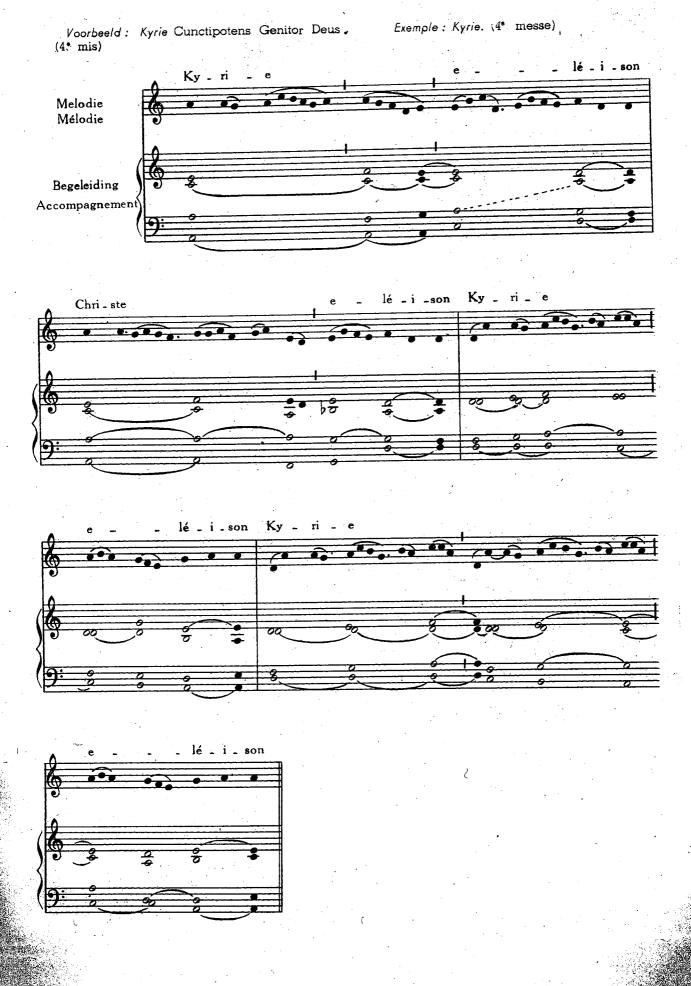
Sommige gregorianisten zijn voorstanders van een begeleiding die de Gregoriaansche melodie niet meespeelt en slechts den harmonischen ondergrond aangeeft, wat zeer goed te verdedigen is. Zulke begeleiding laat den zanger toe, de melodie met groote lenigheid uit te voeren en heeft daarbij het voordeel, dat ze met nog meer soberheid (neutraler) kan toegepast worden.

VI. Différents « systèmes » d'accompagnement du chant grégorien.

Il n'entre absolument pas dans nos intentions de prétendre que l'accompagnement proposé dans cette méthode soit le seul vrai et correct.

En rapport avec diverses circonstances, d'autres systèmes peuvent être bons pourvu qu'ilssoient appliqués d'une manière rationelle et artistique et construits sur la modalité.

Certains grégorianistes préconisent un accompagnement qui ne contient pas la mélodie grégorienne mais seulement le fond harmonique; leur opinion est très défendable. Un tel accompagnement permet de chanter la mélodie avec beaucoup de souplesse et a l'avantage (en plus) de pouvoir être adapté d'une façon plus sobre (plus neutrale).

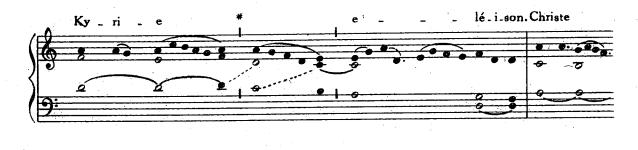


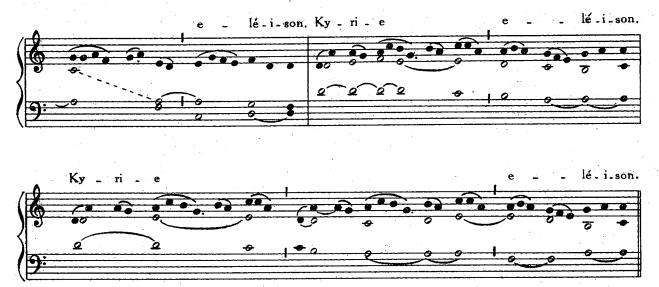
Voor kleine groepen die vlot en soepel zingen,

mag de begeleiding nog soberder wezen en kan men zich bepalen bij een driestemmige begelei¹ ding. Dit geldt bijvoorbeeld voor kleine kloostergemeenten, weinig talrijke vrouwen- of kinderstemmen die regelmatig zingen en het Gregoriaansch met veel gemak en routine voordragen. Pour de petits groupes, chantant couramment et avec souplesse, l'accompagnement peut être plus sobre encore et se limiter à une harmonisation à trois voix. Ceci concerne, par exemple, les petites communautés religieuses, un nombre réduit de voix de femmes ou d'enfants, qui chantent régulièrement et qui exécutent le chant grégorien avec aisance et routine. 「「「「「「「「」」」」

Voorbeeld ; zelfde Kyrie.

Exemple : même Kyrie.





Nog een ander voorbeeld van begeleiding is die welke de melodie, vooral in de onderstem laat liggen en het harmonisch weefsel als een etherisch en teer stramien in de diskant laat ophangen.

Het aanwenden in deze begeleiding van soms zerpe dissonanten, motievistische beelden enz., komt ons modern gevoel zeer nabij. Het spreekt van zelf dat zulke begeleiding alleen maar kan gebruikt worden voor zeer kleine groepen en nog beter voor een paar fijn gestyleerde solisten.

Wil deze begeleiding op een artistieke wijze worden toegepast, dan vergt ze, ook van den zanger doch vooral van den begeleider, een dieper doordringen in de esthetiek en den geest van deze muziek, en een compleet vakmanschap, zoowel in zuiver muzikaal, als in Gregoriaanschliturgisch opzicht.

Men wage er zich niet al te lichtzinnig aan.

Un autre exemple d'accompagnement est encore celui dans lequel la mélodie est maintenue surtout dans la partie inférieure et dont la trame harmonique est suspendue dans la partie supérieure comme un voile éthéré et frêle.

L'emploi de cet accompagnement renfermant parfois des dissonances dures, des images musicales dérivant de motifs, etc., se concilie avec notre conception moderne. Il va de soi, que de tels accompagnements s'emploient seulement pour de *très petits groupes*, mieux encore pour un ou deux solistes bien stylés.

Pour l'adapter d'une manière artistique, cet accompagnement exige — non seulement du chantre — mais avant tout de l'accompagnateur, une pénétration profonde de l'esthétique et de l'âme de cette musique et une connaissance complète du métier, tant au point de vue purement musical que de la liturgie grégorienne.

Que l'on ne s'y prenne pas à la légère.



Bemerk de vrije contrapuntische lijnen in de middenstemmen. Zulke begeleiding mag enkel met zachte grondspelen 8' gespeeld worden en zelden sterker gaan dan een p. Remarquez les lignes contrapuntiques libres dans les parties intermédiaires.

De tels accompagnements ne perivent être soutenus que par des jeux de fond 8' doux et d'une intensité dépassant rarement la nuance p.

73

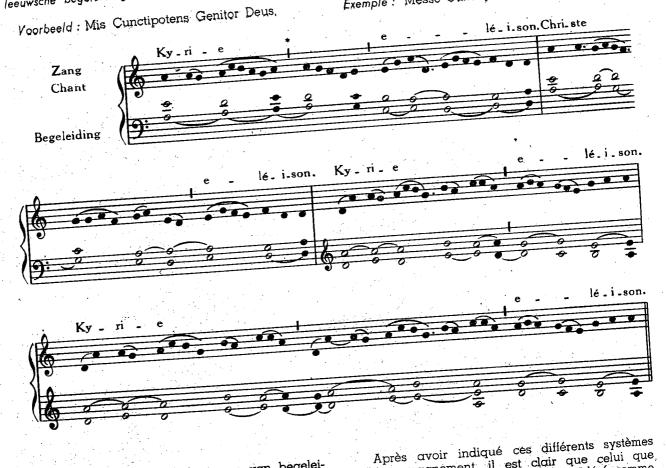
Als slot kunnen we ons ook wel een begeleiding voorstellen naar het principe van het orga-(Gotische begeleiding) uitsluitend berusnum

tend op kwarten en kwinten. Hier volgt dan een voorbeeld van zulke middeleeuwsche begeleiding.

Voici pour terminer, un accompagnement d'après le principe de l'organum (accompagne. ment gothique) basé uniquement sur les quartes

Ci-dessous l'exemple d'un tel accompagnement et les quintes.

médiéval. Exemple : Messe Cunctipotens Genitor Deus.



Na deze verschillende systemen van begeleiding te hebben aangetoond, zal het voor ieder wel duidelijk zijn, dat de door ons voorgestelde begeleiding als de meest practische kan be-schouwd worden, omdat zij — den gulden middenweg houdend — in de meeste gevallen, zoowel voor klein als voor groot koor en zelfs voor den solistzanger kan worden aangewend.

Bij het begeleiden op zicht is het verkieslijk soberder en eenvoudiger te harmoniseeren. Het is niet wenschelijk en daarbij practisch onmogelijk, alles in die mate te willen onderlijnen zooals dit bij een weldoordachte geschreven begeleiding het geval is.

Als slotwoord wenschen we hier onomwonden te verklaren dat we, vermits de begeleiding van het Gregoriaansch geen essentieel bestanddeel is van deze kunst, doch slechts een hulpmiddel om een goede uitvoering te bekomen, steeds een hoogstaande en zuivere interpretatie van den Gregoriaansche zang zullen verkiezen... zonder begeleiding.

De mogelijkheden om goed Gregoriaansch te zingen zonder begeleiding zijn echter — spijtig genoeg — zeer zeldzaam. Daarom deze methode. Flor PEETERS.

d'accompagnement, il est clair que celui que, nous avons proposé peut être considéré comme le plus pratique, parce qu'on peut l'employer dans la plupart des cas — in medio virtus — aussi bien pour petit que pour grand chœur, et même pour un soliste.

Pour accompagner à vue, il est préférable d'être plus sobre et plus simple dans l'harmonisation. Il n'est pas souhaitable et au surplus pratiquement impossible d'en souligner l'importance comme cela serait le cas pour un accompagnement écrit et bien ordonné.

Disons pour conclure que : l'accompagnement du chant grégorien n'étant pas un élément essentiel de cet art, mais uniquement un moyen pour obtenir une bonne exécution, une intérprétation supérieure et pure sans accompagnement est toujours préférable.

Mais il est rarement possible de bien interprêter le chant grégorien sans accompagnement. C'est pourquoi nous proposons cette méthode.

Flor PEETERS.

A STATE AND A STAT

Aanhangsel

Appendice

Enkele melodieën naar onze methode geharmoniseerd Quelques mélodies

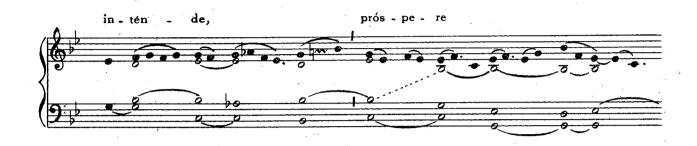
harmonisées d'après notre méthode

Commune Unius Martyris Pontificis pa _ cis, sta - mén - tum Introitus te tu_it^{*} e_i Dó nus mi Stá -I. θ sa _ cer.do _ ti _ i il _ li ut sit e_um: ci-pem fe cit et prin Δ Ps. Me_mén_to D6 _ mi_ne num. tér ae di_gni _ tas in Lel 2 ò jus. di - nis e om_nis man_su _ e tú -Da_vid: eť Commune Plurium, Virginum et Martyrum (Pro Virgine tantum) Graduale * et pul_chri_tu tu " Spé_ci.e а

75



1.

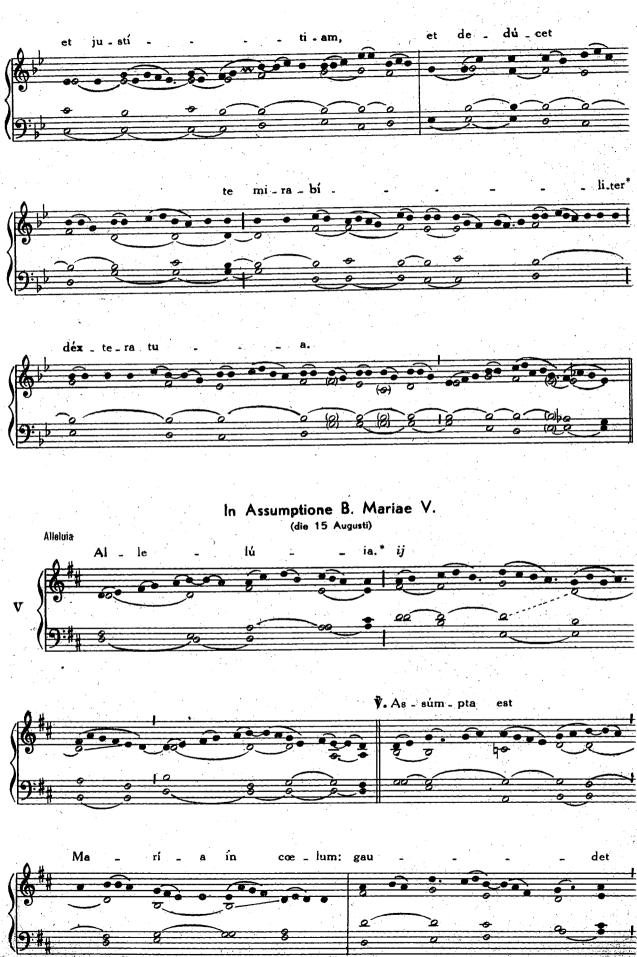








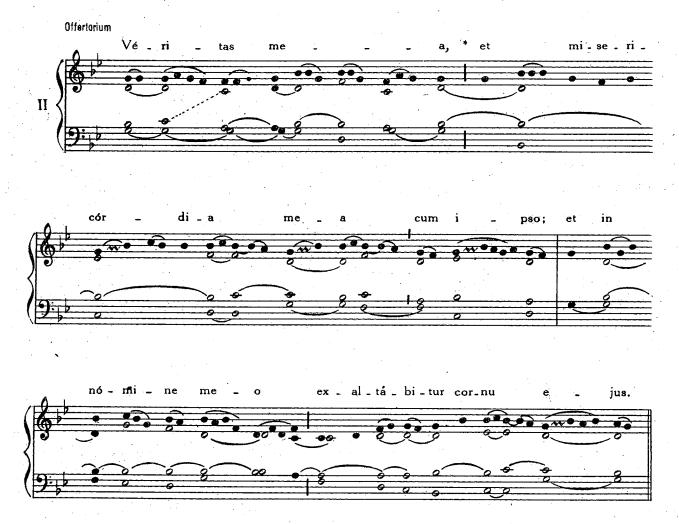








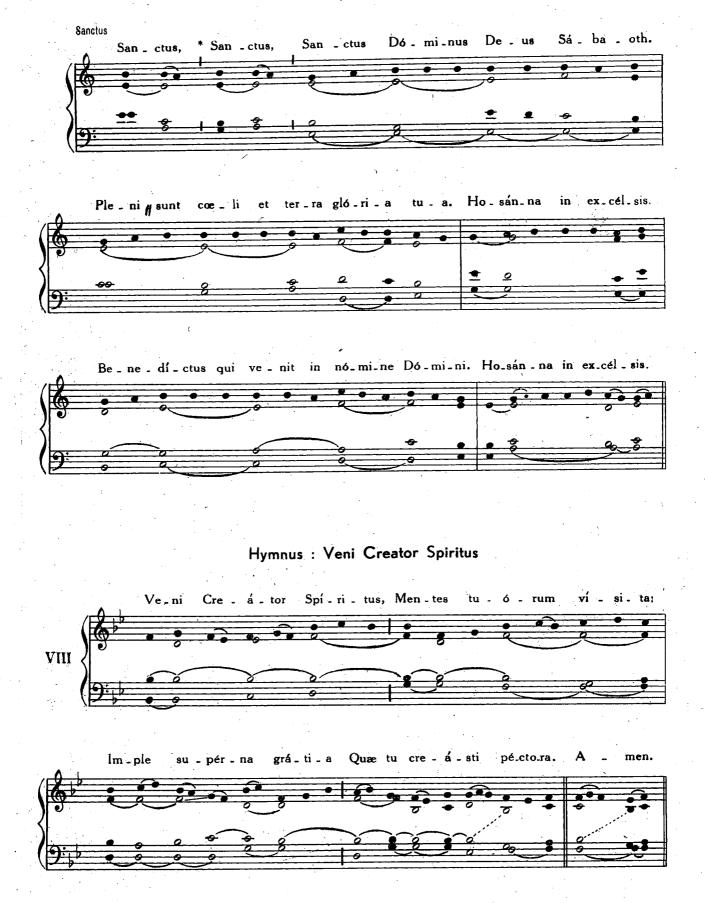
Commune unius Martyris Pontificis



Communio Dó . mi tu _ 0, ne, Me.mén to * ver bi tu _ i ser _ vo IV ó ó lá _ mi _ hi spem de di sti: hæc me in quo con _ 80 -.... é 2 ÷ 2 li_ta est in hu_mi_ te me ta a. e è . In Dominicis infra annum (Orbis factor) Kyrie - lé - i - son. iij. Chri - ste Ky _ ri Ι lé - i - son. iij. Ky - ri _ e e lé - i - son. ij. Ky • ri _ _ - lé - i - son. e £

Dominica XX post Pentecosten

Missa pro Defunctis



80

Hymnus : Tantum Ergo

Tan.tum er_go Sa . cra . mén . tum Ve ne ré mur cér nu i: III (2) (a) Et an ti - quum do - cu - mén - tum No-vo ce - dat ri , tu - i: Prae_stet fi . des sup_ple_mén_tum Sén.su_um de _ féc - tu - i. **A** - men. ossia A men. Antiphona : Regina coeli Re-gi-na coe - li * lae tá re, al le lú ia: VI -Qui 🚬 a quem me_ru_i _sti por _ (o)0 tá _ re, al _ le lú - ia: Re. sur - ré xit sic _ ut di . xit

81

Sugar Contest

82 O _ ra pro no _ bis De - um, al _ le al - le lú _ iai . ā lú - ia. 4 Antiphona : In paradísum In pa.ra.dí.sum * de.dú.cant te An_ge _ li: tu _ o ad . vén _ tu in O VII ci vi tá tem sus _ ci _ pi _ ant te Mar _ ty _ res, et per-dú-cant te in Cho_rus An_ge_ló_rum ci _ pi _ at, Je _ rú_sa_lem. te sus _ san - ctam σ. et cum lá_za_ro quon.dam páu-pe-re æ.tér . nam há.be. as ré.qui.em. 8

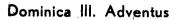
Dominica IV. Adventus

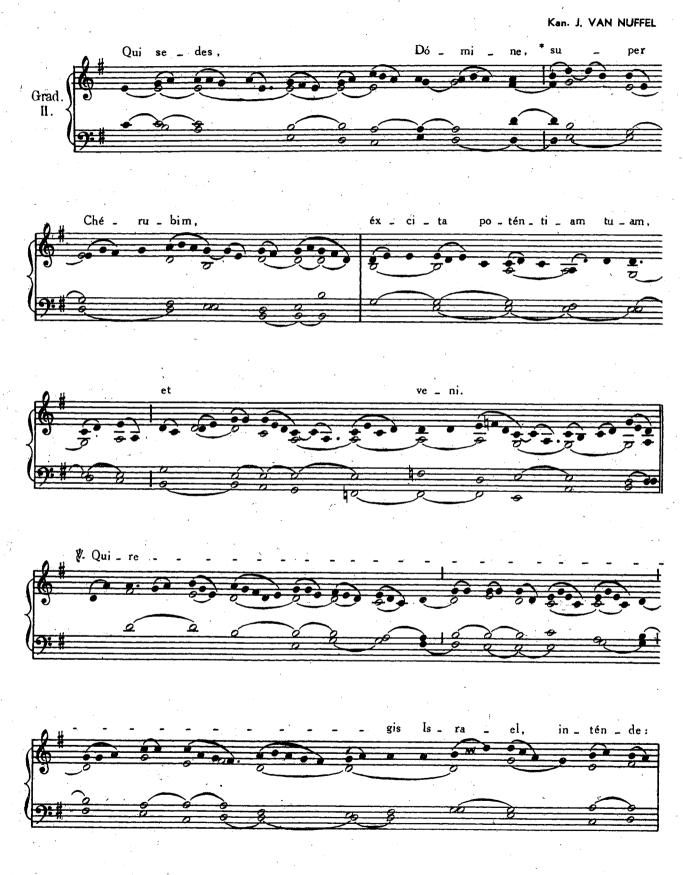
Kan. J. VAN NUFFEL per, et nu _ bes plu _ ant li Ro – rá dé su te * cœ · NOO 0 Intr. 1. á 0 Sal _ stum: a _ pe _ ri _ á _ tur ter _ ra, gér_ mi_ net et ju 6 2 M ba rem.Ps.Cœ_li e _ nár _ rant gló _ ri _ am De_i: tó _ ó _ pe_fa et 9 60 fir_ma_mén_ tum. Gló_ri_a Pa_tri, et má_nu_um e _ jus an _ nún _ ti _ at <u>ia a d</u> 5 ō Ż Fi_li_o, et Spi_ri tu _ i San_cto.* Sic_ut e rat. in prin_ ci _ pi_o. ęt nunc, et sem _ per, in sé _ cu _ la et sæ _ cu ló _ rum. A men. 4 \$ \$

83

「「「「「「」」」

http://ccwatershed.org

a la tradición de la constante




A.



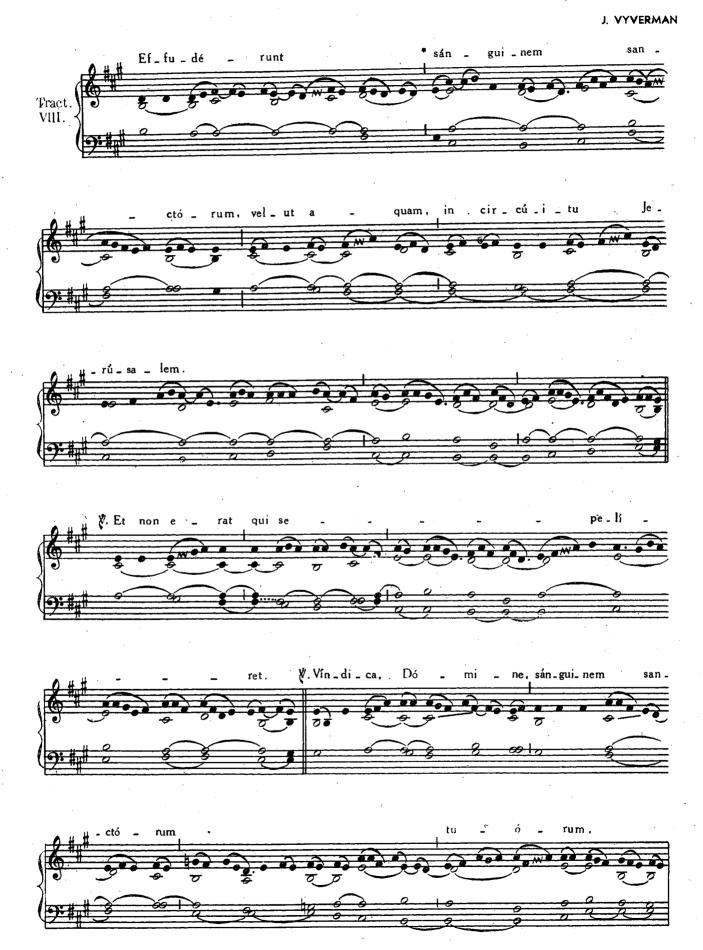
Feria II. post Dominicam II. Quadragesimæ

J. VYVERMAN

a walking the



In Festo SS. Innocentium



86

ram. sus est* su_ per ter gui ef_fú 0

Dominica X. post Pentecosten

Mar. DE JONG

and the second second in a second
87

vit vo _ cem D6 _ mi _ num, ex _ au _ di cla _ má _ rem * ad Dum í s d Intr. Ш hu hi : et ab his qui ap_pro_pin_quant mi am, me ma qui est an _ te sæ et os, cu li_á vit _ 'mi e é R ė, é e Ďó co _ gi _ ta_ tum tu_ um in num: ja _ cta tér net in æ nú _ tri et. i_ pse et te _ mi no, ГQ

http://ccwatershed.org

Section 2

and the second
Callenger at

88 Ps. Ex_áu_di De_us o_ra_ti_ó_nem me_am, et ne de_spé_xe_ris de_pre_ca_ * in _ tén _ de mi _ hi, et _ti _ ó _ nem me _ am : ex_áu_di_me. Gló_ri_a 0 Pa_tri, et Fi_li_o, et Spi_ri_tu_i San_ cto. Sic_ut * in prin _ e rat _ 0 \overline{n} 8 cí_ pi_ o, et nunc, et sem _ per, et in sé_cu_la sæ_cu_ló_rum.A_men. 2 Dominica XVI. post Pentecosten Mar. DE JONG Dó – mi * in au _ xí _ li _ ne, um me um ré_spi_ce: Offert. VI. con _ fun _ dán _ tur et re_ve_re_án tur, qui quæ _ runt á _

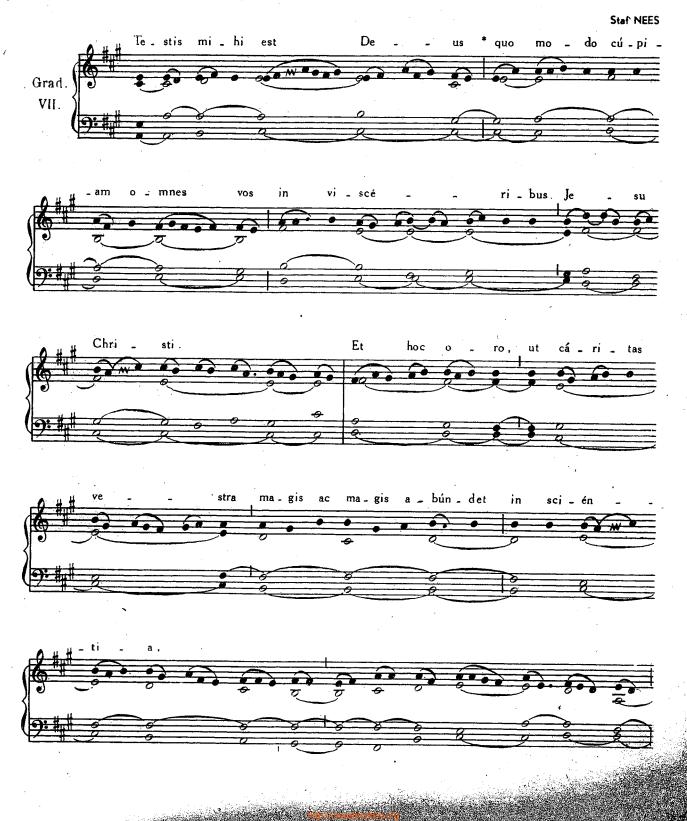
fe _ rant ut ni _ mam me am, áu e _ am : **A** Dó_ mi - _ au_xi_li_um um ré _ spi _ ce : ne, in me Die 21 Decembris – S. Thomæ Apostoli H. DURIEUX Al . le - lú *al_ le lú ia ia IV V. Gau _ dé te ju sti in Dó _ mi _ no ctos de cet * col _ lau dá ti o.

「「「「「「「」」」











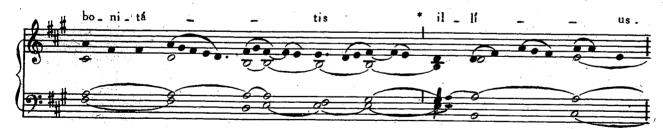














Missa votiva de S. Maria, in tallato. 94 Edg. DE LAET que es, sa_cra * nam lix **8 0** Offert. I. mni lau _ de ri а, et 0 Vir _ Ma go . ju tus est sol te qui_a ex or di gnís.si . ma: . sti_ ti _ Chri stus De us , no ster. æ. 200 . Missa pro Sponso et Sponsa Edg. DE LAET * con _ jún gat De ls _ ra el vos. us ġ, M Intr. III. mi _ sér_tus vo _ bís cum, qui est sit pse` i _ et

et . nunc, Do · mi ne, du_ó_bus ú ni _ cis te.T.P. Al_le_lú_ia, ni_us be_ne_dí_ cc_re fac e os plé _ **छ** ठ z ia. Ps. Be_á _ ti o_ mnes qui ti_ ment Dó _ lú al _ le ŧ * 2 \mathcal{B} 8 _ mi _ num: * qui ám _ bu _ lant in vi _ is e _ jus. Gló _ ri _ a Pa _ tri, et Fi_li_o, et Spi_ri_tu_i San_cto. * Sic_ut prin_ci_pi_o, e_rat in 0 sé _ cu _ la sæ_cu_ló_rum.A_men. et nunc, et in sem _ per. 'et http://ccwatershed.org

「「「「「「「」」」」

「「「「「」」」